

VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ – TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA

EKONOMICKÁ FAKULTA

KATEDRA VEŘEJNÉ EKONOMIKY

Hospodaření školy

Financial Management of the School

Student:

Tereza Kubatková

Vedoucí bakalářské práce:

Ing. Anna Juřicová, Ph.D.

Ostrava 2016

Zadání bakalářské práce

Student: **Tereza Kubatková**
Studijní program: B6202 Hospodářská politika a správa
Studijní obor: 6202R055 Veřejná ekonomika a správa
Téma: **Hospodaření školy**
Financial Management of the School
Jazyk vypracování: čeština

Zásady pro vypracování:

1. Úvod
2. Charakteristika a postavení školství ve veřejném sektoru
3. Analýza hospodaření příspěvkové organizace
4. Zhodnocení hospodaření příspěvkové organizace
5. Závěr

Seznam použité literatury

Seznam zkratk

Prohlášení o využití výsledků bakalářské práce

Seznam příloh

Přílohy

Seznam doporučené odborné literatury:

PEKOVÁ, J., J. PILNÝ a M. JETMAR. *Veřejná správa a finance veřejného sektoru*. Praha: ASPI, a. s., 2008. 712 s. ISBN 978-80-7357-351-5.

REKTOŘÍK, Jaroslav. *Organizace neziskového sektoru. Základy ekonomiky, teorie a řízení*. Praha: Ekopress, s. r. o., 2010. 188 s. ISBN 978-80-86929-54-5.

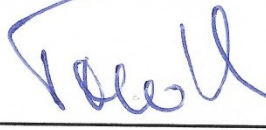
VALENTA, Jiří. *Školské zákony a prováděcí předpisy s komentářem 2013*. 5. aktualiz. vyd. Olomouc: ANAG, 2013. 919 s. ISBN 978-80-7263-760-7.

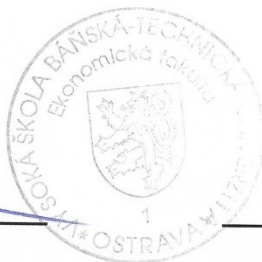
Formální náležitosti a rozsah bakalářské práce stanoví pokyny pro vypracování zveřejněné na webových stránkách fakulty.

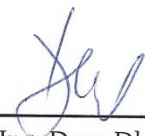
Vedoucí bakalářské práce: **Ing. Anna Juřicová, Ph.D.**

Datum zadání: 20.11.2015

Datum odevzdání: 06.05.2016


doc. Ing. Petr Tománek, CSc.
vedoucí katedry




prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová
děkanka fakulty

Prohlašuji, že jsem celou práci *Hospodaření školy* vypracovala samostatně s výjimkou příloh a uvedla v seznamu literatury všechny použité literární a odborné zdroje.

V Ostravě dne 4. května 2016



Obsah

1. Úvod.....	4
2. Charakteristika a postavení školství ve veřejném sektoru	6
2.1 Neziskový veřejný sektor	7
2.1.1 Struktura a velikost veřejného sektoru	7
2.1.2 Neziskové organizace.....	8
2.1.3 Klasifikace neziskových organizací	9
2.2 Příspěvkové organizace	11
2.2.1 Legislativní úprava příspěvkových organizací.....	11
2.2.2 Příspěvkové organizace státu	12
2.2.3 Příspěvkové organizace územních samosprávních celků.....	13
2.3 Školství	14
2.3.1 Klasifikace školství	14
2.3.2 Školství ve veřejném sektoru	15
2.3.3 Financování školství.....	15
2.3.4 Střední vzdělávání	18
2.3.5 Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020	20
3. Analýza hospodaření příspěvkové organizace.....	22
3.1 Charakteristika školy	22
3.2 Struktura školy a mzdové prostředky	24
3.3 Analýza hospodaření za rok 2010	29
3.4 Analýza hospodaření za rok 2011	32
3.5 Analýza hospodaření za rok 2012	34
3.6 Analýza hospodaření za rok 2013	37
3.7 Analýza hospodaření za rok 2014	40
3.8 Hospodaření s fondy.....	43
4. Zhodnocení hospodaření příspěvkové organizace	46
4.1 Zhodnocení výsledku hospodaření	47
5. Závěr	51
Seznam použité literatury	53
Seznam zkratk	55
Prohlášení o využití výsledků bakalářské práce	
Seznam příloh	

1. Úvod

Sektor školství tvoří jednu z nejdůležitějších rolí v naší společnosti. Funguje na principu neziskovosti a je financován ze soustavy veřejných rozpočtů. V systému národního hospodářství jej řadíme do neziskového veřejného sektoru, jehož primárním účelem je zabezpečování veřejných statků. Pro tyto účely zřizuje veřejná správa neziskové organizace, které nejsou blíže upraveny žádnými právními normami a předpisy.

V České republice můžeme dosáhnout vzdělání na úrovni základních, středních a vysokých škol. V článku 33 Listiny základních práv a svobod je uvedeno: „Každý má právo na vzdělání. Školní docházka je povinná po dobu, kterou stanoví zákon. Občané mají právo na bezplatné vzdělání v základních a středních školách, podle schopností občana a možností společnosti též na vysokých školách.“ Hlavním předpisem pro oblast školství je **zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání** (školský zákon).

Bakalářská práce je zaměřena na hospodaření vybrané školy, poskytující střední vzdělání oboru gymnázia. Hlavním cílem je analýza hospodaření ve vybraných letech a to 2010-2014. Pro tuto analýzu je zvolena příspěvková organizace Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová (dále jen GOA). K této škole mám blízký vztah, jelikož jsem ji jako studentka navštěvovala po dobu osmi let a to v rámci druhého stupně základního vzdělání a později středoškolského vzdělání. Gymnázium se těší dobré pověsti nejen mezi rodiči žáků, ale také mezi odbornou pedagogickou veřejností. Má bohatou, více než stoletou historii, jejíž počátky sahají až do roku 1909. Prošla historickým vývojem a stále se vyvíjí. V rámci sledovaného období a to ve školním roce 2013/2014 došlo na základě optimalizace sítě škol k rozhodnutí zřizovatele, kterým je Moravskoslezský kraj, ke sloučení dvou příspěvkových organizací Gymnázia a Střední odborné školy Orlová (dále jen Gymnázium a SOŠ) a Obchodní akademie Orlová (dále jen OA), z důvodu efektivního využití školních kapacit.

Vzhledem k organizačním změnám, ke kterým v sledovaném časovém období došlo, byla provedena analýza hospodaření Gymnázia a SOŠ Orlová samostatně do roku 2013. Po roce 2013 je již analýza prováděna po sloučení s Obchodní akademií Orlová. Z tohoto hlediska bylo zajímavé sledovat vývoj ukazatelů a zhodnocení hospodaření samostatného Gymnázia a SOŠ Orlová před sloučením a po sloučení s Obchodní akademií Orlová.

Bakalářská práce je rozčleněna na pět částí, včetně úvodu a závěru. Pro její zhotovení je využita odborná literatura, platné právní předpisy a zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace, které jsou uvedeny v seznamu použité literatury. Pro přesnější získání informací jsou využity výkazy zisku a ztráty příspěvkové organizace, které jsou součástí přílohy. V práci je použita metoda deskripce, analýzy a komparace.

Cílem druhé části je pokusit se, co nejvíce přiblížit a charakterizovat postavení školství ve veřejném sektoru, vysvětlit strukturu veřejného sektoru, a to především příspěvkových organizací. Poté je zde také popsána klasifikace a financování školství a závěr této části je věnován střednímu vzdělávání a Dlouhodobým záměrům, které jsou součástí Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020.

Další část je věnována analýze hospodaření vybrané příspěvkové organizace, kde je stručně charakterizována historie Gymnázia, porovnány počty žáků v jednotlivých oborech, dále počty pedagogických a nepedagogických pracovníků a s tím související mzdové prostředky. Hlavní náplní této kapitoly je samotná analýza hospodaření organizace během jednotlivých let, která je zaměřena především na výnosy a náklady školy v hlavní a doplňkové činnosti. Na konci této části je souhrnně popsáno hospodaření se školními fondy.

Jak již vyplývá z názvu čtvrté kapitoly, obsahuje zhodnocení hospodaření příspěvkové organizace ve sledovaném období pěti let. Pro toto zhodnocení je využita metoda komparace výsledků za jednotlivé sledované roky.

V závěru je shrnuta celá problematika bakalářské práce, k níž jsou využity jednotlivé poznatky z analýzy a uvedeny mé doporučení pro zlepšení hospodaření školy.

2. Charakteristika a postavení školství ve veřejném sektoru

Národní hospodářství můžeme rozdělit na 2 hlavní sektory, a to na ziskový, neboli tržní, a na neziskový, tzv. netržní.

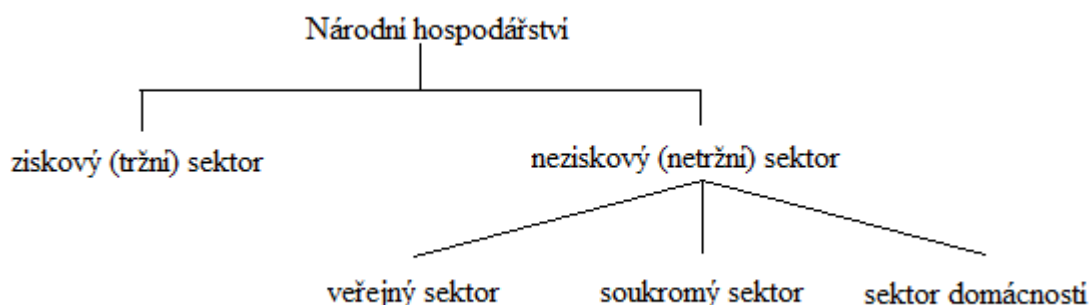
Ziskový (tržní) sektor je část národního hospodářství, která je financována subjekty ziskového sektoru z prostředků získaných z prodeje statků za tržní cenu, která je na trhu vytvářena v důsledku vztahu nabídky a poptávky. Cílovou funkcí je zisk.

Neziskový (netržní) sektor je část národního hospodářství, v níž subjekty, které v ní fungují a produkují statky, získávají prostředky pro svou činnost přerozdělovacími procesy. Cílovou funkcí není finanční zisk, ale dosažení užitku, zejména v podobě veřejných služeb. Dále se dělí na:

- a) **neziskový veřejný sektor** je část neziskového sektoru, která podléhá veřejné kontrole a rozhoduje se v ní veřejnou volbou. Je řízena veřejnou správou a financována veřejnými financemi. Poskytováním veřejné služby je dosahována cílová funkce,
- b) **neziskový soukromý sektor** je část národního hospodářství, která je financována soukromými financemi, jejíž cílovou funkcí není zisk, nýbrž přímý užitek. Fyzické či právnické osoby, které se rozhodly vložit své soukromé finance, aniž by očekávaly nějaký zisk,
- c) **sektor domácností** je významnou částí hospodářství, která vstupuje na trh a je začleněna do koloběhu finančních toků. Tento sektor má velký význam pro formování společnosti.¹

¹ REKTOŘÍK, Jaroslav. *Organizace neziskového sektoru. Základy ekonomiky, teorie a řízení*. 3.vyd. Praha: EKOPRESS, 2010. 188 s. ISBN 978-80-86929-54-5

Obr. 2.1 - Členění národního hospodářství podle principu financování



Zdroj: REKTOŘÍK, Jaroslav. *Organizace neziskového sektoru. Základy ekonomiky, teorie a řízení*. 3.vyd. Praha: EKOPRESS, 2010. 188 s. ISBN 978-80-86929-54-5

2.1 Neziskový veřejný sektor

Přítomnost veřejného sektoru v ekonomice je důsledkem selhání trhu. Veřejný i soukromý sektor jsou ve smíšené ekonomice prospěšným soužitím, a navzájem se doplňují. V případě selhání jednoho, přichází na řadu druhý. Selháním soukromého sektoru však dochází k rozvoji sektoru veřejného, který je významnou částí národního hospodářství. Zabezpečuje veřejné statky a je financován z rozpočtové soustavy, především ze soustavy veřejných rozpočtů. Napravuje také důsledky tržního selhání jako např. negativní externality. Je řízen veřejnou správou a podléhá veřejné a občanské kontrole. Úkoly, priority a funkce stanoví hospodářská politika státu.

Mezi základní funkce veřejného sektoru se řadí ekonomická, sociální a politická. Politická funkce se zabývá využitím veřejného sektoru v procesu veřejné volby. Ekonomická funkce je zaměřena na zabezpečování statků veřejných. A funkce sociální řeší prospěšnost výsledků ve veřejném sektoru, zejména v oblasti sociální péče.²

2.1.1 Struktura a velikost neziskového veřejného sektoru

Veřejný sektor můžeme strukturovat různě, nejčastěji se používá členění dle resortů, kdy hlavním kritériem jsou specifika činnosti určité části veřejného sektoru. Do veřejného sektoru řadíme veřejnou správu, která řídí veřejný sektor a ovlivňuje jeho efektivnost.

² PEKOVÁ, J., J. PILNÝ, M. JETMAR. *Veřejný sektor - řízení a financování*. vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012. 488 s. ISBN 978-80-7357-936-4

Mezi resorty patřící do veřejného neziskového sektoru zařazujeme tyto:

- justice,
- policie,
- armáda
- **školství,**
- věda a výzkum,
- kultura a památková péče,
- tělesná kultura a sport,
- zdravotnictví,
- sociální služby,
- veřejná hromadná doprava,
- spoje,
- sociální bydlení,
- informační systémy a masmédia,
- vodní hospodářství – regulace vodních toků,
- oblasti ochrany životního prostředí,
- v některých zemích i energetické hospodářství.

Jednotlivé orgány veřejné správy zřizují pro zabezpečování veřejných statků neziskové organizace, které hospodaří na principu neziskovosti.

2.1.2 Neziskové organizace

V České republice jsou veřejné služby pro obyvatelstvo zajišťovány zejména prostřednictvím veřejného sektoru, tzn. institucemi nebo veřejnoprávními neziskovými organizacemi. Mezi veřejnoprávní neziskové organizace v současné době řadíme organizační složky, které nemají právní subjektivitu a příspěvkové organizace s právní subjektivitou. Ty jsou zřizovány státem, respektive ústředními orgány územní a státní samosprávy. Řadíme zde také obecně prospěšné společnosti zřizované územní samosprávou.³

³ PEKOVÁ, J., J. PILNÝ, M. JETMAR. Veřejný sektor - řízení a financování. vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012. 488 s. ISBN 978-80-7357-936-4

Nezisková organizace je pojem, který není v České republice blíže upraven žádnou právní normou ani právním předpisem. Nejčastěji se však vychází ze zákona č. 586/1992 Sb., o dani z příjmů, ve znění pozdějších předpisů, který vymezuje tzv. „poplatníky – právnické osoby, které nejsou založeny nebo zřízeny za účelem podnikání“:

- obce,
- kraje,
- organizační složky státu,
- zájmová sdružení právnických osob,
- politické strany,
- politická hnutí,
- občanská sdružení včetně odborových organizací,
- veřejné vysoké školy,
- veřejné výzkumné instituce,
- registrované církve a náboženské společnosti,
- obecně prospěšné společnosti
- **příspěvkové organizace,**
- nadace,
- nadační fondy,
- školské právnické osoby podle zvláštního právního předpisu,
- státní fondy,
- subjekty, o nichž tak stanoví zvláštní zákon.

Mezi tyto poplatníky se neřadí družstva a obchodní společnosti.⁴

2.1.3 Klasifikace neziskových organizací

Pro úplné přiblížení a pochopení problematiky činností neziskových organizací máme několik třídících kritérií: kritérium zakladatele, globálního charakteru poslání, financování a kritérium charakteristiky realizovaných činností.

⁴ Zákon č. 586/1992 Sb. o dani z příjmů, ve znění pozdějších předpisů

Dle kritéria zakladatele členíme neziskové organizace na:

- a) veřejnoprávní organizace – jsou založeny veřejnou (státní) správou (ministerstvem, ústředními orgány státní správy) nebo samosprávou (obci, kraji či magistrátem),
- b) soukromoprávní organizace – jsou založeny soukromou právnickou či fyzickou osobou (organizaci mohou zakládat i společně),
- c) veřejnoprávní instituce – mají ze zákona povinnost vykonávat veřejné služby (např. veřejná vysoká škola).

Dle kritéria globálního charakteru poslání se člení na:

- a) vzájemně prospěšné organizace – cílem je uspokojení zájmů, které jsou korektní k veřejnosti a neodporují zájmům právnických osob a ostatních občanů. Jedná se o vzájemnou podporu občanů, kteří jsou spjati společnými zájmy,
- b) veřejně prospěšné organizace – založeny za účelem uspokojení potřeb společnosti prostřednictvím produkce smíšených a veřejných statků.

Dle kritéria financování se člení na:

- a) organizace zcela financované z veřejných rozpočtů (organizační složky územních celků a státu),
- b) organizace zčásti financované z veřejných rozpočtů – mají legislativní nárok na příspěvek (příspěvkové organizace, náboženské společnosti a církve, politické strany a hnutí a vybraná občanská sdružení),
- c) organizace financované z různých zdrojů (sbírky, sponzoring, dary, granty, vlastní činnost),
- d) organizace, které jsou financované především z výsledků realizace svého poslání.

Dle kritéria charakteristiky realizovaných činností je můžeme charakterizovat znaky:

- a) společnými, které platí pro všechny typy neziskových organizací – s výjimkou organizačních složek jsou právnickými osobami, nejsou založeny za účelem vytvoření zisku, tudíž ani za účelem podnikání, ale pro uspokojení potřeb občanů; mohou být financovány veřejnými rozpočty,

- b) společnými, které platí pouze pro soukromé neziskové organizace – členství je dobrovolné, tvoří neformální strukturu sympatizantů a mají ze zákona povolenou svou autonomii ve vztahu k vnějšímu okolí.⁵

2.2 Příspěvkové organizace

Příspěvkové organizace mají samostatnou právní subjektivitu a na návrh zřizovatele jsou zapisovány do veřejného rejstříku. Zřizují se zejména za účelem zabezpečování neziskových činností a pro zabezpečování smíšených veřejných statků, které jsou za uživatelský poplatek poskytovány uživatelům.

2.2.1 Legislativní úprava příspěvkových organizací

Zřizování, postavení a hospodaření příspěvkových organizací upravuje zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a následně pak zákonem č. 219/2000 Sb., o majetku České republiky a jejím vystupování v právních vztazích, ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

Zřizovací listina musí ze zákona obsahovat:

- **úplný název zřizovatele**, tzn. například název příslušné obce, respektive kraje, podobně zřizovatele – orgánu v případě státu. Obec jako zřizovatel musí rovněž u zřizované příspěvkové organizace uvést i její zařazení do správního obvodu okresu,
- **název, sídlo a identifikační číslo** příspěvkové organizace,
- vymezení hlavního **účelu**, pro který je zřízena, **předmět její činnosti**,
- **označení statutárních orgánů** osob a způsob, jakým vystupují jménem organizace,
- **vymezení majetku ve vlastnictví zřizovatele**, který zřizovatel předává do správy příspěvkové organizaci k jejímu hospodaření a využití zejména pro zabezpečování veřejných statků,

⁵ REKTOŘÍK, Jaroslav. *Organizace neziskového sektoru. Základy ekonomiky, teorie a řízení*. 3.vyd. Praha: EKOPRESS, 2010. 188 s. ISBN 978-80-86929-54-5

- **vymezení majetkových práv** tak, aby příspěvková organizace mohla řádně spravovat svěřený majetek, včetně majetku získaného její vlastní činností, darem apod., tzn. i povinnost pečovat o ochranu majetku, jeho rozvoj a zvelebení. Příspěvková organizace tedy může hospodařit jednak se svěřeným majetkem – od zřizovatele, jednak s vlastním majetkem,
- **vymezení pravidel pro výrobu a prodej zboží**, pokud jsou předmětem činnosti příspěvkové organizace (např. v rámci tzv. doplňkové činnosti),
- vymezení práv a povinností spojených s případným **pronajímáním svěřeného majetku** jiným subjektům,
- druhy zřizovatelem povolené doplňkové činnosti navazující na hlavní účel činnosti příspěvkové organizace. Doplňková činnost **nesmí narušovat plnění hlavní činnosti a sleduje se odděleně**. Doplňková činnost nesmí být ztrátová, jinak se musí zrušit,
- **vymezení doby**, na kterou je příspěvková organizace zřízena.⁶

2.2.2 Příspěvkové organizace státu

Příspěvkové organizace státu jsou právnickými osobami. Zřizují je ústřední orgány státní správy dle zákona č. 219/2000 Sb., o majetku České republiky a jejím vystupování v právních vztazích, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Jejich zřizovatel je povinen vydat zřizovací listinu o vzniku příspěvkové organizace a oznámit zřízení v Ústředním věstníku České republiky. Po založení vydává svůj statut, který je schvalován zřizovatelem, pravidla hospodaření, organizační řád, odpisový řád, pravidla pro oběh účetních dokladů a další předpisy vyžadované zákonem. Hospodaří s peněžními prostředky získanými ze státního rozpočtu a z hlavní činnosti organizace. Také hospodaří s prostředky peněžních fondů, které ze zákona jsou:

- a) rezervní fond,
- b) fond odměn,
- c) fond reprodukce majetku,
- d) fond kulturních a sociálních potřeb.

⁶ Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů

Hospodaří s prostředky, které získali jinou činností, s peněžitými dary od právnických a fyzických osob a s poskytnutými zahraničními peněžními prostředky. Hlavní činnost příspěvkové organizace vymezuje zřizovatel ve zřizovací listině.

Finančními vztahy, které stanovuje zřizovatel, jsou příspěvky na provoz ze státního rozpočtu, odvody z odpisů, návratná finanční výpomoc a individuální a systémové dotace na financování programů a akcí.

2.2.3 Příspěvkové organizace územních samosprávních celků

Jsou to organizace především neziskového charakteru, jejichž rozsah, složitost a struktura vyžadují samostatnou právní subjektivitu. Zřizují je obce, nebo kraje dle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v znění pozdějších přepisů. Právnické osoby, které vznikají zřizovací listinou s vymezením hlavního účelu dle zákona. Je zde také uveden předmět činnosti, statutární orgány, způsob vystupování organizace a majetek, který vlastní zřizovatel a příspěvkové organizaci se předává do správy k vlastnímu hospodářskému využití. Vznik, změna či zrušení organizace jsou zveřejňovány v Ústředním věstníku a zapisovány v rejstříku osobním. Hospodaří s peněžními prostředky získanými z rozpočtu zřizovatele a s prostředky, které získala vlastní činností, za jejímž účelem byla zřízena. Tak jako příspěvkové organizace státu hospodaří s prostředky fondů. Tyto fondy jsou:

- a) rezervní fond,
- b) fond odměn,
- c) investiční fond,
- d) fond kulturních a sociálních potřeb.

Také hospodaří s peněžitými dary získanými od fyzických a právnických osob, včetně těch zahraničních. Pokud organizace vykonává doplňkovou činnost, její zisk může použít pouze ve prospěch hlavní činnosti. Dle výkonů a jiných kritérií je zřizovatelem poskytován příspěvek na provoz příspěvkové organizace. Pokud vznikají zůstatky v peněžních fondech, smí být převedeny do následujících let.⁷

⁷ REKTOŘÍK, Jaroslav. *Organizace neziskového sektoru. Základy ekonomiky, teorie a řízení*. 3.vyd. Praha: EKOPRESS, 2010. 188 s. ISBN 978-80-86929-54-5

2.3 Školství

Školství patří mezi nejdůležitější odvětví veřejného sektoru. Produkuje především veřejné statky, které významně přispívají ke kultivaci lidského potenciálu. V této oblasti ekonomiky se setkáváme se statky veřejnými, privátními i smíšenými. Největším problémem je měření a hodnocení dosažených výsledků. Ekonomickou zvláštností je také pomalá návratnost vložených prostředků.

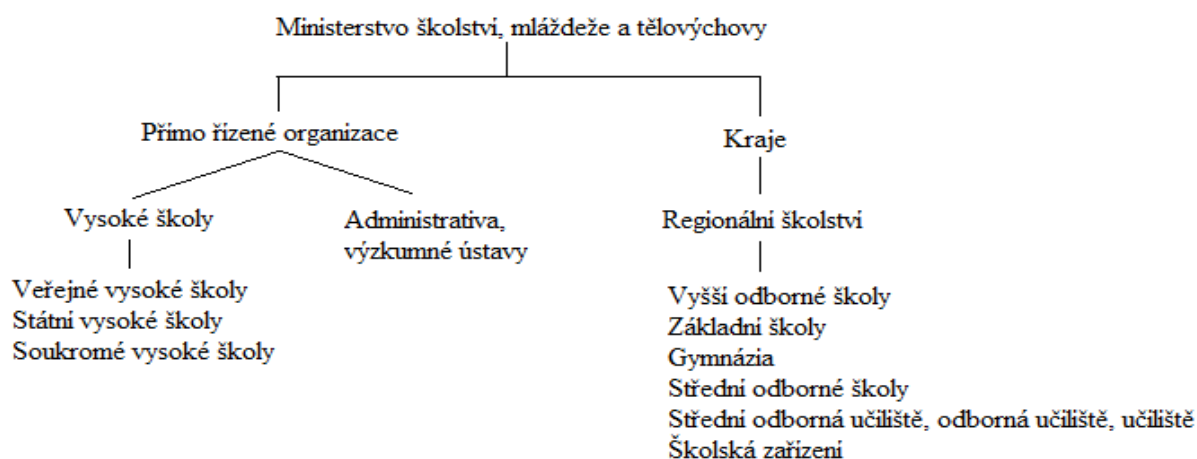
Velikost lidského kapitálu je nejčastěji měřena dle dosaženého vzdělání ve vztahu ke kvalitě pracovní síly, respektive k jejím dovednostem a schopnostem. Dlouhodobé zkušenosti nás přesvědčují o tom, že existuje silná spojitost mezi pracovními dovednostmi a schopnostmi a stupněm dosaženého vzdělání. K měření velikosti toků a dopadů do lidského kapitálu se mohou použít například tyto metody:

- výše výdajů na příslušný druh vzdělávání,
- počet žáků, studentů či posluchačů.

2.3.1 Klasifikace školství

Školství v České republice můžeme rozdělit na regionální a na přímo řízené školství, jak je znázorněno v níže uvedeném obrázku.

Obr. 2.2 - Struktura školství v ČR



Zdroj: PEKOVÁ, J., J. PILNÝ, M. JETMAR. *Veřejný sektor - řízení a financování*. vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012. 488 s. ISBN 978-80-7357-936-4.

Pro mezinárodní standardní klasifikace vzdělávání, můžeme využít ISCED (International Standard Classification of Education), jedná se o mezinárodně platný standard, který byl vypracován a vydán organizací UNESCO. Slouží ke statistickým účelům, především k pojmenování stupňů vzdělávání a srovnávání mezi jednotlivými státy. Nynější platná verze je ISCED 11, která má 7 úrovní, a každá z nich může být dále členěna na A až C.⁸

2.3.2 Školství ve veřejném sektoru

Stát v této oblasti nejen produkuje příslušné statky, ale také je spotřebovává. Na finančních prostředcích závisí kvalita vzdělávání. Každý občan má právo na bezplatné základní vzdělání.

Školství je považováno především za veřejný statek, který je financován z veřejného rozpočtu. Zejména z kapitoly přidělené Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy. Druhý největší podíl jsou příspěvky obcí a měst na provoz školských zařízení atd.

Rozdělení finančních prostředků úzce souvisí se správou příslušných škol, dle tohoto hlediska je rozlišujeme na:

- regionální školství (všechny školy, kromě vysokých),
- přímo řízené a financované školství (zejména vysoké školy),
- ostatní přímo řízené organizace (např. Česká školní inspekce, orgány veřejné správy).

Velká část, přibližně 70 %, rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) je využívána na financování školství regionálního a zbylá část na výzkum, administrativu a již zmíněné vysoké školy.

2.3.3 Financování školství

Obce a svazky obcí mají dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů právo zřizovat

⁸ISCED. *managementmania*. [online]. 7.5.2013. Dostupné z: <https://managementmania.com/cs/isced-international-standard-classification-of-education>

a rušit předškolní zařízení, základní školy, základní umělecké školy a další školská zařízení jim sloužící.

Školství v rámci kraje je řízeno odborem školství krajského úřadu, které přiděluje finanční prostředky školám v krajích. Krajský úřad má právo zřizovat, zrušovat a finančně zabezpečovat všechny školy a školská zařízení v regionu, kromě vysokých škol. MŠMT vede Rejstřík všech škol a školských zařízení a jejich zřizovatelů a vykonává kontrolu efektivnosti a správnosti využití finančních prostředků, které jsou přidělovány ze státního rozpočtu. Odpovídá také za výkon státní správy ve školství a za rozvoj vzdělávací soustavy.

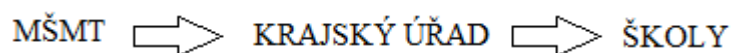
Na základních, středních a vyšších odborných školách jsou zřizovány školské rady, které umožňují studentům, pedagogickým pracovníkům se podílet na správě školy. Za celkový chod školy a hospodaření s finančními prostředky odpovídá ředitel školy.⁹

Školám jsou poskytovány finanční prostředky dle nákladnosti poskytovaného vzdělávání a také dle počtu žáků. Pro rozpis finančních prostředků jsou dodržovány zásady:

- spravedlnost,
- objektivnost,
- průhlednosti,
- demokratičnosti,
- a hospodárnost.

Mezi hlavní příjmy škol patří dotace, které MŠMT poskytují ze svého rozpočtu prostřednictvím odboru školství krajských úřadů, úroky z vlastních finančních prostředků, prodej majetku a materiálu a další výnosy. K hlavním výdajovým položkám se řadí položky na provoz, např. náklady na mzdy, sociální a zdravotní pojištění, příspěvek do fondu kulturních a sociálních potřeb, náklady na energii a materiál, poplatky a další. Přibližně 60-65% z celkových provozních výdajů je spotřebováno na mzdy pracovníků.

Obr.2.3 - Tok rozpočtových finančních prostředků



Zdroj: PEKOVÁ, J., J. PILNÝ, M. JETMAR. Veřejný sektor - řízení a financování. vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012. 488 s. ISBN 978-80-7357-936-4

⁹ PEKOVÁ, J., J. PILNÝ, M. JETMAR, *Veřejná správa a finance veřejného sektoru*. 3. vyd. Praha: ASPI, 2008. 712 s. ISBN 978-80-7357-351-5.

Regionální školství je financováno z více zdrojů, své prostředky získává ze státního rozpočtu, od zřizovatele, ze své hlavní a doplňkové činnosti, z fondů, a ostatních zdrojů, jako jsou např. dotace z EU, dary či plnění pojišťoven. Rozdělení finančních prostředků je realizováno prostřednictvím tzv. **normativní metody**, tj. podle průměrných neinvestičních výdajů, které připadají na jednoho žáka nebo vzdělávaného, stravovaného a ubytovaného studenta. Normativy můžeme rozlišit na krajské a republikové. Základním principem výše zmíněné normativní metody je stanovení republikových normativů (RN).

Republikový normativ – určuje jej ministerstvo. Jedná se o průměrný příspěvek státu na výši výdajů, které připadají na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta příslušné věkové kategorie v oblasti předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání. Velikost výdajů je celkovou výší přímých neinvestičních výdajů (NIV), které jsou poskytovány ze státního rozpočtu. Dále se dělí na mzdové prostředky (MP) plus odvody a na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV). V rámci republikových normativů je zahrnuto také vyjádření limitu počtu zaměstnanců připadajících na 1 000 dětí, žáků nebo studentů v dané věkové kategorii.¹⁰

Normativní rozpis má dva kroky, u nichž se postupuje:

1. stanovení normativního počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků a jím odpovídající výše mzdových prostředků,
2. stanovení normativního objemu ostatních neinvestičních výdajů.

Tab. 2. 1- Výše republikových normativů pro rok 2015

Věková kategorie	NIV celkem Kč/žák	MP celkem, vč. odvodů Kč/žák	ONIV celkem Kč/žák	počet zam./1000 žáků
3 - 5 let	39 235	38 735	500	126,961
6 - 14 let	50 423	49 338	1 085	128,93
15 - 18 let	58 313	57 243	1 070	143,693
19 - 21 let	49 755	49 055	700	126,961
KZÚV	239 179	236 679	2 500	689,922

Zdroj: MŠMT ČR.: *Republikové normativy škol a školských zařízení zřizovaných územními samosprávnými celky na rok 2015*. [online]. MŠMT ČR. [2014]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/republikove-normativy-skol-a-skolskych-zarizeni-zrizovanych-6>.

¹⁰ PEKOVÁ, J., J. PILNÝ, M. JETMAR. Veřejný sektor - řízení a financování. vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012. 488 s. ISBN 978-80-7357-936-4

Krajský normativ - tyto normativy jsou stanoveny krajem, jako výše výdajů připadajících na jednotku výkonu za jeden kalendářní rok v rámci určitého kraje. S přihlédnutím k místním prioritám a podmínkám vypracuje odbor školství KÚ místní normativy pro všechny školské organizace. Kraje si mohou upravovat jednotlivé normativy podle vlastních podmínek, např. pro stejné typy škol může odbor školství KÚ rozčlenit normativ do několika dalších pásem a vzniká tzv. pásmový normativ, který zohledňuje velikost a vybavenost školy, komunikační dostupnost a stáří budovy.

2.3.4 Střední vzdělávání

Střední vzdělávání upravuje školský zákon v § 57 – 91. Mezi hlavní cíle středního vzdělávání patří rozvoj vědomostí, schopností, dovedností, postojů a hodnot získaných ve vzdělávání základním. Je velmi důležité pro osobní rozvoj jedince.

O vzdělávání na střední škole se mohou ucházet žáci, kteří splnili povinnou školní docházku či úspěšně ukončili základní vzdělávání ještě před splněním povinné školní docházky. Ředitel školy rozhoduje o přijetí uchazečů ke vzdělávání a vyhlašuje jednotlivá kola přijímacího řízení. První kolo přijímacího řízení vyhlašuje ředitel školy 14 dní před uskutečněním přijímací zkoušky, totéž platí i pro talentové zkoušky. Výsledky zkoušky jsou zpracovány do 3 pracovních dnů po zkouškách a odeslány uchazečům či jejich zákonným zástupcům. Žákem příslušného oboru se stává ten, kdo předloží na dané střední škole zápisový lístek, kterým potvrzuje svůj zájem o studium. Uchazeči mají povinnost odevzdat řediteli školy přihlášku denní formy studia do 15. března, v případě talentové zkoušky do 30. listopadu. Uchazeč se stane žákem prvním dnem školního roku.

Vzdělávání na středních školách se dělí na teoretickou a praktickou část. Praktická část zahrnuje cvičení, odborný výcvik a další druhy praxe, k jejímž uskutečňování je potřeba vlastnit příslušná oprávnění.

Vzdělávání může zanechat žák po splnění povinné školní docházky písemným sdělením řediteli, v případě nezletilého se souhlasem zákonného zástupce. Žák, který se po dobu minimálně 5 vyučovacích dní neúčastní vyučování a jeho neúčast není řádně omluvena, vyzve ředitel školy žáka, či zákonného zástupce k vysvětlení. Pokud do 10 dní od výzvy nedorazí k vysvětlení nepřítomnosti žáka, dochází k jeho vyřazení ze školy.

Každé pololetí obdrží žáci vysvědčení, které může mít v prvním pololetí podobu výpisu z vysvědčení. Ředitel se souhlasem školské rady rozhoduje o způsobu hodnocení výsledků.

Ukončení středního vzdělávání

Známe 3 způsoby ukončování středního vzdělávání, mezi něž patří:

- vzdělávání ukončené závěrečnou zkouškou,
- vzdělávání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem,
- vzdělávání ukončené maturitní zkouškou.

Maturitní zkouška se skládá z profilové a společné části. K úspěšnému dokončení středního vzdělání musí žák úspěšně vykonat obě části. Společná část maturitní zkoušky musí být vykonána dvěma zkouškami z těchto předmětů: český jazyk a literatura, cizí jazyk, matematika, přičemž český jazyk je povinný. Zkouška z cizího jazyka a literatury je složena z didaktického testu, písemné práce a ústní formy před maturitní komisí.

Profilová část maturitní zkoušky je složena dvěma či třemi povinnými zkouškami. Počet zkoušek pro daný obor je stanoven v rámcovém vzdělávacím programem. Profilová část se skládá z vypracování maturitní práce a její obhajoby před komisí, ústní zkoušky před komisí, písemné zkoušky, praktické zkoušky nebo kombinací některých z těchto forem.

Za přípravu a metodické řízení společné části maturitní zkoušky odpovídá MŠMT. Ministerstvo vlastní registr žáků, kteří jsou přihlášení k maturitní zkoušce a jejich výsledky maturitních zkoušek. Jako hlavní identifikátor je používáno rodné číslo žáka. Žák vykonává maturitní zkoušku, opravnou či náhradní zkoušku na základě přihlášky podané řediteli školy, ten také jmenuje maturitní komisi. V případě, že žák nevykoná zkoušku v prvním pokuse, může dvakrát vykonat zkoušku opravnou. Žáci mají právo na 5 volných vyučovacích dní, které jsou určeny k přípravě.¹¹

¹¹ VALENTA, Jiří. *Školské zákony a prováděcí předpisy s komentářem 2013*. 5. aktualiz. Vyd. Olomouc: ANAG, 2013. 919 s. ISBN 978-80-7263-760-

2.3.5 Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020

V roce 2014 došlo ke schválení Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020. Jedním z implementačních dokumentů je Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020 (dále jen „Dlouhodobý záměr“). Ten je zpracován v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Jsou zde zakotveny záměry, kritéria a cíle vzdělávací politiky, které vycházejí ze Strategie 2020. Slouží jako základ pro komunikaci mezi Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a jednotlivými kraji, které zpracovávají potřeby svého kraje a navrhují jejich konkrétní řešení. Cíle jsou realizovány prostřednictvím finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu do kapitoly MŠMT. Investice poskytnuté do vzdělání jsou významné i pro stát. Z průzkumů vyplývá, že v zemích patřící mezi OECD, je nadpoloviční většina růstu HDP spojena s růstem příjmu osob, které dosáhly vysokoškolského vzdělání. Trend růstu vzdělanosti je patrný ve všech věkových skupinách, ve většině zemí děti dosahují vyššího vzdělání, než dosáhli jejich rodiče. V ČR můžeme pozorovat nárůst lidí s terciárním, neboli vysokoškolským případně vyšším odborným vzděláním.

I přes nepříliš dobrý vývoj HDP v České republice je výše veřejných výdajů na vzdělání téměř konstantní na rozdíl od jiných resortů, kde poskytnuté výdaje výrazně klesají. Co se týče mezinárodního srovnání, je 5% podíl výdajů ze státního rozpočtu na vzdělávání jedním z nejnižších v zemích Evropské unie.

Hlavními pilíři současné vzdělávací strategie jsou:

I. Vzdělávání pro budoucnost

Společnost žijící v současné době, je společností rychlých změn, které ovlivňují ekonomiku a tím také celou společnost. Nejen pro období Dlouhodobého záměru je třeba počítat s tím, že se vzdělávání bude muset budoucím trendům výrazněji přizpůsobit. Pozornost bude třeba věnovat přípravě škol po stránce materiální i personální. Hlavním úkolem je identifikovat budoucí změny a ty poté transformovat tak, aby byla příští generace připravena řešit situace, které nastanou. Výrazné změny by měly nastat u vysokých, vyšších odborných a středních škol.

II. Snižování nerovnosti ve vzdělávání

Významným úkolem toho pilíře je, aby každému jednotlivci bylo umožněno maximálně rozvinout svůj vlastní potenciál a zajistit dostupnost všech stupňů škol pro všechny společenské skupiny. Každému dítěti by mělo být umožněno vzdělání od počáteční etapy, tedy předškolní. Důležitá je také podpora sociálně slabších žáků a jejich rodičů.

III. Kvalita vzdělávání a zlepšování pedagogických dovedností učitelů

Odbornost učitelů ze značné míry ovlivňuje kvalitu vzdělávání. Významnou pozornost je třeba klást na počáteční a průběžnou profesní podporu učitelů.

Trh práce a vzdělávání

Z hlediska počtu nově přijatých žáků do 1. ročníků, se střední školy ocitly na nejnižších hodnotách v historii. Ve školním roce 2014/2015 bylo do denní formy vzdělávání přijato přes 101 tisíc žáků celkem do 1 310 středních škol. V blízké době se předpokládá obrat a od roku 2016/2017 pomalé navyšování celkového počtu žáků. Dlouhodobě se také snižuje počet středních škol, které jsou kapacitně obsazeny z 60%, proto se do budoucna předpokládá s optimalizací tohoto segmentu. Důležitou roli při stanovení regionálních kritérií tvoří mezikrajové rozdíly v populačním vývoji. Co se týče podílu nezaměstnaných absolventů a mladých lidí obecně, jejich počty se pohybují vysoko nad celostátním průměrem. Ačkoliv je u nás mnohem lepší situace na trhu práce než v Evropě, stále lze z hlediska uplatnitelnosti tuto skupinu považovat za rizikovou. Vývoj nezaměstnanosti je odlišný dle jednotlivých oborů vzdělání.

Reakce na nynější a budoucí potřeby trhu práce patří mezi důležité priority nejen orgánů státní správy ve školství, ale i územně samosprávných celků, tedy krajů a obcí. Jednou z možností může být systematické navázání Regionálních vzdělávacích programů na Národní soustavu kvalifikací, která odráží požadavky zaměstnavatelů. Mělo by také dojít k podpoře výuky cizích jazyků a rozvoji přenositelných dovedností, které umožňují snadněji se adaptovat na měnící se ekonomické, sociální a environmentální podmínky.¹²

¹² MŠMT. *Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020*. [online]. MŠMT [9.7.2014]. Dostupné z: http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie/dz-rgs-2015-2020.pdf

3. Analýza hospodaření příspěvkové organizace

Tato kapitola je věnována konkrétní vybrané příspěvkové organizaci, která je v této práci stručně popsána. K samotné analýze hospodaření jsou využity Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2010 – 2015 a dále Výkazy zisku a ztráty. V jednotlivých letech analýzy je rozepsána hlavní a doplňková činnost jak u výnosů, tak nákladů. Doplňkové činnosti je vždy věnován poslední odstavec.

Škola má zřizovací listinou určeny tyto okruhy doplňkové činnosti:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí,
- provozování horolezecké stěny,
- pronájmy nemovitého a movitého majetku.

3.1 Charakteristika školy

Historické kořeny školy sahají až do září roku 1909, kdy bylo povoleno Soukromé reálné gymnasium typu A s českou řečí vyučovací v Orlové. Škola byla během její existence několikrát přemístěna. Úplně první třída byla umístěna v přízemí soukromého domku stavitele Miroslava Martince, který se nacházel v Orlové na Kopaninách. Prvního října 1909 začalo pravidelné vyučování. První třída čítala pouze dvě místnosti, z čehož jedna byla ředitelnou a zároveň sborovnou. Škola nebyla vybavena tělocvičnou a žáci na tělesnou výchovu docházeli do sousední sokolovny. Prvním ředitelem v historii Gymnázia byl prof. Antonín Landsfeld, který byl dříve profesorem na německém Gymnáziu v Těšíně. Škola se hned po prvním roce fungování stěhovala do budovy chlapecké Měšťanské školy v Orlové. Zpočátku mohli Gymnázium navštěvovat pouze chlapci. Roku 1922 je uspořádán první studentský Majáles, který je spojený s veřejným cvičením žáků ústavu. Devětadvacetiletá historie školy byla 10. října 1938 přerušena historickými událostmi a to Mnichovským diktátem a vydáním Těšínska Polsku. České reálné Gymnázium tak bylo na několik let zrušeno. Po válce bylo na základě dekretu Ministerstva školství a osvěty roku 1945 rozhodnuto o znovuotevření reálného Gymnázia, na kterém se podepsaly stopy války a bylo jej nutné opravit. Z důvodu vzrůstajícího zájmu dospělých o studium, byly roku 1952 ve škole zahájeny večerní kurzy. Vlivem poddolování oblasti, kde se budova školy nacházela, došlo k rozpadu budovy, a proto byla postavena nová budova v Orlové - Porubě, kde se výuka musela přesunout, i přes to, že stavba nebyla stále dokončena. Postupem času byly dostavěny další části budovy a tělocvična. Díky narůstajícímu počtu žáků a tedy nedostatečné kapacitě

školy se škola musela o prázdninách roku 1982 přestěhovat do větších prostor, nacházejících se v Orlové v prostorách bývalé Základní devítileté školy Orlová – Výhoda. Škola tak sice získala větší prostory, které však byly na úkor horší vybavenosti a dostupnosti. K doposud poslednímu stěhování školy došlo v roce 1996, kdy byla postavena zcela nová budova v centru města Orlové na Masarykově třídě. Díky železobetonovému skeletu a geometrickým tvarům je jednou z největších dominant města. Budova zvítězila v roce 1996 v soutěži Grand prix Obce architektů o nejlepší stavbu roku, jejími architekty byly Ing. arch. Josef Kiszka a Ing. arch. Barbara Potyszová. Má jedno podzemní a 5 nadzemních podlaží. Je bezbariérová a vybavena výtahem, proto ji mohou navštěvovat i tělesně postižení žáci. Co se týče vybavení, nalezneme zde sportovní halu s horolezeckou stěnou, gymnastický a pohybový sál, posilovnu, 23 odborných učeben a laboratoří, 6 učeben informatiky a výpočetní techniky, školní knihovnu s informačním centrem, studovnu, výdejnu obědů a bufet.

V roce 2001 vznikl na této škole pěvecký sbor pod vedením Mgr. Steberové a Mgr. Lukšové, který se těší nespočtu evropských, ale i světových úspěchů. O rok později, tedy 2002, vznikl školní časopis zvaný Chaopis, který již také zaznamenal mnoho úspěchů. V roce 2009 škola oslavila 100. výročí od svého založení, na jejíž počest byl vydán Almanach školy a byly uspořádány četné oslavy, kde se setkávaly nejen generace absolventů školy, ale také jejich učitelé.

Ve školním roce 2013/2014 došlo k 1. červenci ke sloučení dvou doposud samostatných subjektů Gymnázia a Střední odborné školy, Orlová-Lutyně, p. o. a Obchodní akademie, Orlová, p. o. Dnes nese škola název Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p. o. Areál školy se tak rozšířil o budovu obchodní akademie, která je vzdálena necelých 200 metrů. Nalezneme zde moderní tělocvičnu s multimediálním zázemím, posilovnu, 8 odborných učeben, 4 učebny přizpůsobené pro výuku s notebooky, 7 kmenových učeben, školní jídelnu a bufet.

Zřizovatelem školy je Moravskoslezský kraj, který je také vlastníkem budov. Ve vedení školy se od doby jejího vzniku vystříдалo celkem osm ředitelů, současným ředitelem školy je Mgr. Pavel Kubínek, statutárním zástupcem školy je Ing. Daniela Požárová.¹³

¹³ *ALMANACH Gymnázia Orlová 1909 – 2009*. Ostrava: Tiskárna Printo spol. s r.o., 2009

Předmětem činnosti nově vzniklé příspěvkové organizace je:

- poskytování úplného středního vzdělání zakončeného úspěšným vykonáním maturitní zkoušky,
- příprava pro studium především na vysokých školách,
- příprava pro výkon některých činností ve správě, kultuře a v dalších oblastech.

Gymnázium a obchodní akademie, p.o. nabízí možnost studia v oborech:

- osmileté gymnázium,
- čtyřleté gymnázium,
- obchodní akademie (daně a finance),
- veřejnosprávní činnost,
- informační technologie.

S výjimkou oboru osmileté gymnázium jsou všechny ostatní obory čtyřleté.

Probíhají zde také tzv. dobíhající obory, které již nebudou v nadcházejících letech otevřeny, a to jsou tyto:

- ekonomické lyceum,
- dálkové studium.

3.2 Struktura školy a mzdové prostředky

Tato část kapitoly popisuje počet tříd a žáků během jednotlivých let. Dále je zde zachycen vývoj mzdových prostředků a počtu zaměstnanců během sledovaného období.

Tab. 3. 1- Počet tříd a žáků denního studia v jednotlivých oborech v letech 2010 - 2014

Obor	Počet žáků				
	2010	2011	2012	2013	2014
Gymnázium osmileté	225	218	218	224	221
Gymnázium čtyřleté	296	234	192	151	134
Veřejnosprávní činnost	225	211	197	166	148
Ekonomické lyceum	-	-	-	73	48
Obchodní akademie	-	-	-	112	116
Informační technologie	-	-	-	110	105
Počet tříd	27	25	24	32	29
Počet žáků celkem	746	663	607	836	772

Zdroj: Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v období let 2010 - 2014, vlastní zpracování

Jak můžeme vyčíst z tabulky, do roku 2012 celkový počet žáků i tříd denního studia na Gymnáziu a SOŠ klesal. Počty žáků, tehdejší Obchodní akademie nejsou známy. K nárůstu celkového počtu žáků došlo po spojení organizací v roce 2013, kdy došlo k navýšení o další 3 obory. I přes sloučení škol stále dochází k poklesu počtu žáků, v roce 2014 je celkový počet žáků jen o 26 vyšší než na začátku sledovaného období. Výjimku tvoří pouze obor osmiletého Gymnázia, ve kterém se mění počet žáků pouze nepatrně.

Od září 2009 příspěvková organizace začala vyučovat podle školních vzdělávacích programů a došlo tak ke změně kódových označení oborů. V září 2010 škola otevřela naposled 2 třídy čtyřletého gymnázia, od té doby se otevírá pouze jedna třída čtyřletého a jedna osmiletého Gymnázia, což je způsobeno demografickou situací v Orlové a v nejbližších spádových obcích. Ekonomické lyceum je dobíhajícím oborem, v květnu 2016 odmaturojí poslední žáci tohoto oboru. Od školního roku 2013/2014, kdy došlo ke spojení příspěvkových organizací, škola přijímá do každého studijního oboru, kromě ekonomického lycea, po jedné třídě.

Tab. 3. 2 - Počet tříd a žáků dálkového studia v jednotlivých oborech v letech 2010-2014

Obor	Počet žáků				
	2010	2011	2012	2013	2014
Veřejnosprávní činnost	122	126	94	44	21
Podnikání	-	-	-	30	17
Počet tříd	6	5	5	5	3
Počet žáků celkem	122	126	94	74	38

Zdroj: Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v období let 2010 - 2014, vlastní zpracování

Počty žáků dálkového studia i po spojení organizací klesají, což je způsobeno upadajícím zájmem občanů o studium na této škole. Z tohoto důvodu se vedení školy rozhodlo již nově neotevírat další nové třídy. Oba obory dálkového studia jsou tak pouze obory dobíhajícími.

Tab. 3. 3 - Ukazatele zaměstnanosti v organizaci v letech 2010-2014

Gymnázium					
	2010	2011	2012	2013	2014
PPPPZ	45,567	44,545	41,313	36,813	32,756
PPPNZ	12,208	10,031	8,667	8,458	7,442
SOŠ a OA*					
	2010	2011	2012	2013	2014
PPPPZ	13,487	13,498	12,582	24,257	35,138
PPPNZ	5,420	5,225	5,455	8,51	9,721
ŠJ (školní jídelna)					
	2010	2011	2012	2013	2014
PPPPZ	-	-	-	-	-
PPPNZ	-	-	-	3,608	7,208

Zdroj: Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v období let 2010 - 2014, vlastní zpracování.

Pozn.: *v letech 2010 až 2012 jsou v tabulce uvedeny počty zaměstnanců pouze SOŠ, od roku 2013 jsou zde připočtení i zaměstnanci OA.

Zaměstnance v naší vybrané organizaci dělíme na 2 skupiny pracovníků a to na pedagogické a nepedagogické. Pedagogičtí zaměstnanci zabezpečují především výuku na denním a dálkovém studiu, zatímco nepedagogičtí zaměstnanci se starají o řádný chod školy. Mezi nepedagogické zaměstnance řadíme uklízečky, THP pracovníky, IT pracovníky, ekonomy, údržbáře, vrátné, knihovnice, kuchařky.

Průměrný přepočtený počet pedagogických zaměstnanců (PPPPZ)

Co se týče pedagogických zaměstnanců Gymnázia, došlo v roce 2011 ke snížení PPPPZ o 1,022 a to z důvodu snížení pracovního úvazku vyučujících. V následujících letech došlo k meziročnímu poklesu PPPPZ vždy okolo 4 zaměstnanců. Příčinou bylo propouštění a snížení pracovních úvazků u několika vyučujících a to z důvodu nižšího počtu tříd na denním i dálkovém studiu.

Počet PPPPZ u SOŠ zůstal v letech 2010-2011 téměř nezměněn. K mírnému poklesu, o 0,916 zaměstnance (PPPPZ) došlo v roce 2012 ze stejného důvodu jako u Gymnázia. Ke změně došlo až v roce 2013, kdy došlo k připojení obchodní akademie, a počet pracovníků OA se připočetl k počtu pracovníků SOŠ. V posledním sledovaném roce 2014 došlo ke snížení počtu pedagogů, včetně externích učitelů, avšak i přes to došlo k navýšení této položky z důvodu započtení pedagogů obou organizací po celé účetní období. Proto můžeme

zaznamenat nárůst průměrného přepočteného počtu pedagogických zaměstnanců SOŠ a OA o 10,881.

Průměrný přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců (PPPNZ)

V roce 2011 došlo na Gymnáziu k poklesu PPPNZ o 2,177 v důsledku propuštění několika uklízeček a snížení pracovního úvazku dvou technickohospodářských pracovníků (dále jen THP). Důvodem propuštění uklízeček byla změna ve financování nepedagogických pracovníků. K poklesu došlo také v roce 2012 o 1,364 PPPNZ způsobeného propuštěním knihovnice a opětovnému snížení pracovního úvazku THP pracovníků z důvodu úbytku žáků. V letech 2013 a 2014 způsobil mírný pokles PPPNZ ukončení pracovního poměru recepční a pracovníka informačních technologií. Počty zaměstnanců SOŠ zůstaly do tohoto roku nezměněny. V roce 2013, po sloučení SOŠ a OA, došlo k nárůstu průměrného přepočteného počtu nepedagogických pracovníků a to z důvodu rozšíření zázemí školy o budovu OA.

Budova Gymnázia není vybavena kuchyní, ale pouze výdejnou jídlu, proto nebylo třeba zaměstnávat kuchařky. V tabulce ukazatele zaměstnanosti můžeme vidět, že od roku 2013 jsou již uvedeny pracovnice školní jídelny a to z důvodu připojením budovy OA, která je školní jídelnou s kuchyní vybavena.

Tab. 3. 4 - Mzdové prostředky vyplacené ze státního rozpočtu v letech 2010-2014 (v Kč)

	2010	2011	2012	2013	2014
Prostředky na platy	22 760 600	22 090 900	19 251 200	23 363 896	26 246 529
OON*	95 000	107 000	271 000	475 000	470 329

Zdroj: Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v období let 2010 - 2014, vlastní zpracování.

Pozn.: *OON (ostatní osobní náklady). Jedná se o výuku odborných předmětů na dálkovém studiu, odměny zdravotníkům a dozorovou činnost učitelů ve večerních a nočních hodinách na sportovních kurzech, úklidové práce po opravách budovy, prostředky na odstupné zaměstnancům, se kterými byl ukončen pracovní poměr.

Jak můžeme vidět z výše uvedené tabulky č. 3.4, objem prostředků na platy značně kolísal. Vzhledem ke snižujícímu se počtu žáků Gymnázia a SOŠ v letech 2010-2012 došlo ke snížení počtu zaměstnanců a to mělo za následek neustále se snižující objem finančních prostředků vynaložených na platy pedagogických i nepedagogických zaměstnanců. Spojením příspěvkových organizací v roce 2013 se navýšil počet žáků, zaměstnanců školy a tím stouply i finanční prostředky na platy o více než 4 miliony korun. V roce 2014 došlo k opětovnému

navýšení o 3 miliony korun, což bylo způsobeno společným účetním obdobím organizací po celý rok.

Tab. 3. 5 - Průměrný měsíční plat zaměstnanců před a po sloučení organizací v daných letech (v Kč)

		2010	2011	2012	2013	2014
Pedagogický zaměstnanec	Gym. a SOŠ	27 543	27 718	26 128	27 004	26 849
	OA	28 550	29 262	27 514		
Nepedagogický zaměstnanec	Gym. a SOŠ	15 343	15 466	13 885	14 831	15 032
	OA	16 730	16 339	15 273		
	ŠJ	15 093	13 583	13 918	14 184	14 750

Zdroj: Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v období let 2010 - 2014, vlastní zpracování.

Pedagogičtí zaměstnanci

V roce 2010 došlo k pozastavení rozvojových programů na posílení platů, které v roce 2009 činilo více než 900 tisíc korun. Z tohoto důvodu platy v tomto roce klesly u obou škol. V nadcházejícím roce došlo k mírnému zvýšení platů, u Gymnázia a SOŠ o 175 Kč, a Obchodní akademie o 712 Kč, což bylo způsobeno zvýšením platů mladých začínajících učitelů. Před spojením obou škol, v roce 2012 došlo k razantnímu snížení průměrných platů u Gymnázia o 1 590 Kč a u Obchodní akademie o 1 748 Kč, díky nižšímu počtu výkonů a vázáním finančních prostředků na odstupné. Po spojení obou škol, bylo nutno propustit některé pedagogické pracovníky a vyplatit jim odstupné, což se opět projevilo v následujících letech, kdy se průměrný plat nijak nezvýšil, ba naopak ještě dále poklesl.

Nepedagogičtí zaměstnanci

V roce 2009 došlo nařízením vlády ke zvýšení tarifních platů u nepedagogických pracovníků a zároveň byli také dofinancováni rozvojovým programem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy „Hustota a Specifika“, který řeší dopady meziročních snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců. Oproti předchozímu roku, byl v roce 2011 nárůst platů Gymnázia a SOŠ o 123 Kč, jeho důvodem byla redukce nepedagogických zaměstnanců. U Obchodní akademie se projevilo krácení osobních příplatků, které vedlo ke snížení průměrného platu. Tak jako u skupiny pedagogických pracovníků byl v roce 2012 zaznamenán významný pokles platů z důvodu omezení osobních příplatků. U Gymnázia a SOŠ o 1 581 Kč a u Obchodní akademie o 1 066 Kč. Po spojení obou škol v roce 2013 dochází ke sjednocení platu nepedagogických pracovníků.

Nepedagogičtí pracovníci Gymnázia a SOŠ si platově výrazně polepšili a to o necelých 1 000 Kč, na rozdíl od pracovníků Obchodní akademie, u nichž se snížily platy o více než 500 Kč. V tabulce můžeme vidět, že v posledním sledovaném roce dochází k mírnému zvýšení platů, které bylo dáno posílením nenárokové složky platu.

Zaměstnance školní jídelny taktéž doprovázelo snižování platů. Meziroční pokles v roce 2011 činil 1 510 Kč a to z důvodu snížení výkonů. Od tohoto roku zaznamenali pracovníci školní jídelny každý rok meziroční nárůst platů, kterým se ovšem nevrátili do původní výše platu z roku 2010, tento rozdíl činí 343 Kč.

3.3 Analýza hospodaření za rok 2010

V roce 2010 bylo vedeno účetnictví ještě ve starší verzi programu Fenix, která nezachycuje přesné částky výnosů a nákladů, a proto jej nemůžeme v práci použít. Částky zachycujeme v tis. korunách.

V práci sledujeme především položky s největším objemem prostředků a to jak u výnosů, tak i u nákladů organizace. Pokud není uvedeno jinak, máme za to, že poskytnuté finanční prostředky byly vyčerpány v plné výši.

Tab. 3. 6 - Výnosy z hlavní a doplňkové činnosti organizace v roce 2010 (v tis. Kč)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy z činnosti		
Výnosy z prodeje služeb	113	143
Výnosy z pronájmu	22	1 029
Čerpání fondů	369	-
Ostatní výnosy z činnosti	169	-
Finanční výnosy		
Úroky	22	-
Ostatní finanční výnosy	1	-
Výnosy z transferů		
Dotace ze SR	31 457	-
Dotace od zřizovatele	6 046	-
Celkem	38 199	1 172

Zdroj: Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31.12.2010, vlastní zpracování.

Výnosy z hlavní činnosti jsou rozděleny do tří základních složek, kterými jsou výnosy z činnosti, finanční výnosy a výnosy z transferů, které tvoří každoročně největší část

získaných finančních prostředků a skládají se z dotací poskytnutých ze státního rozpočtu a dotací od zřizovatele, kterým je Moravskoslezský kraj.

Dotace byly v tomto roce poskytnuty ve výši 37 503 tis. Kč, následovně:

- dotace ze státního rozpočtu 31 457 tis. Kč,
- dotace od zřizovatele 6 046 tis. Kč.

Žádné další dotace škola v tomto roce neobdržela.

Dotace ze státního rozpočtu byly v plné výši vyčerpány, na rozdíl od dotací od zřizovatele, kde se vyskytla nevyčerpaná částka ve výši 1 572 Kč, která byla přidělena na cestovné v rámci programu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol.“ Tato částka byla vrácena zpět zřizovateli v lednu následujícího roku.

Nejvýznamnější dotaci ze státního rozpočtu tvořily přímé náklady na vzdělání. Celkem 22 730 tis. Kč bylo poskytnuto na platy a zbylých 8 727 tis. Kč tvořily související odvody a to zákonné odvody, ostatní osobní náklady, Fond kulturních a sociálních potřeb a ostatní neinvestiční výdaje.

Provoz budovy je hrazen z dotací od zřizovatele, zbylá část je použita na krytí odpisu majetku. Nejpodstatnější položkou nákladů na provoz budovy jsou energie, na které bylo určeno 86% poskytnutých finančních prostředků na provoz školy. Mimořádně byla v rámci dotací na provoz poskytnuta dotace ve výši 500 tis. Kč na opravu stropních omítek. Dotace na krytí odpisů hmotného a nehmotného majetku činila 2 094 tis. Kč. Organizaci v tomto roce nebyly poskytnuty žádné další dotace na rozdíl od nadcházejících let.

Jak můžeme vidět v tabulce 3.6, výnosy z činnosti byly ve sledovaném roce celkem 673 tis. Kč, z čehož 538 tis. bylo čerpáno z fondů a zbylou část 135 tis. Kč škola získala z prodeje služeb a z pronájmu.

Finanční výnosy byly z 95% tvořeny úroky z běžného účtu, zbylých 5% ostatními finančními výnosy.

Největší přínosem příjmů z doplňkové činnosti jsou výnosy z pronájmu ve výši 1 029 tis. Kč, které zahrnují pronájem nebytových prostor, školního bufetu, prodejny výpočetní techniky, příležitostné pronájmy učeben a pronájem sportovního areálu, včetně horolezecké stěny. Výnosy z pronájmu sportovního areálu včetně horolezecké stěny by mohly být až několikanásobně vyšší. Vzhledem k tomu, že město Orlová přispělo nemalou částkou

na výstavbu sportovního areálu, nemusí tak městské sportovní kluby platit za pronájem sportovního areálu. Tato skutečnost tvoří 80% pronajímaných hodin.

Tab. 3. 7 - Náklady v hlavní a doplňkové činnosti organizace v roce 2010 (v tis. Kč)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady z činnosti		
Spotřeba materiálu	673	35
Spotřeba energie	1 792	524
Opravy a udržování	940	-
Cestovné	198	-
Ostatní služby	949	29
Mzdové náklady	22 958	231
Zákonné soc. pojištění	7 743	73
Zákonné soc. náklady	596	2
Jiné soc. náklady	55	-
Jiné daně a poplatky	1	-
Odpis dl. majetku	2 094	64
Ostatní náklady z činnosti	254	1
Finanční náklady		
Ostatní finanční náklady	16	-
Celkem	38 269	959

Zdroj: Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31.12.2010, vlastní zpracování.

Náklady organizace jsou taktéž jako výnosy rozděleny do položek a těmi jsou náklady z činnosti a finanční náklady. Největší položku nákladů z činnosti tvoří každoročně mzdové náklady. Ty byly v tomto roce téměř 23 milionů korun. Škola se v tomto roce snažila šetřit na všech komoditách, ať už šlo o spotřebu materiálu či poskytnutí služeb. Výjimku tvořilo plánované pořízení materiálu na opravu školního nábytku a modernizaci počítačové učebny novými monitory, které byly zakoupeny z rezervního fondu ve výši 62 tis. Kč. Další nejpodstatnější položky tvoří spotřeba energie a odpisy dlouhodobého majetku.

Největší nákladovou položkou je v doplňkové činnosti, díky pronájmům, spotřeba energie, která tvoří 524 tis. Kč a mzdové náklady se souvisejícími zákonnými odvody ve výši 306 tis. Kč.

3.4 Analýza hospodaření za rok 2011

Tab. 3. 8 - Výnosy z hlavní a doplňkové činnosti organizace v roce 2011 (v Kč)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy z činnosti		
Výnosy z prodeje služeb	54 433	162 496
Výnosy z pronájmu	16 800	1 013 490
Výnosy z odepsaných pohl.	945	-
Čerpání fondů	2 095 513	-
Ostatní výnosy z činnosti	119 441	-
Finanční výnosy		
Úroky	22 328	-
Kurzové zisky	17 455	-
Výnosy z transferů		
Dotace ze SR	30 518 706	-
Dotace od zřizovatele	7 268 200	-
Ostatní výnosy z transferů	201 544	-
Celkem	40 315 367	1 175 986

Zdroj: Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31.12.2011, vlastní zpracování.

V tomto roce škola obdržela tyto dotace:

- dotace ze státního rozpočtu 30 518 706 Kč,
- dotace od zřizovatele 7 268 200 Kč,
- ostatní výnosy 201 544 Kč.

V tomto sledovaném roce již došlo k plnému vyčerpání dotací od zřizovatele, naopak nebyly plně vyčerpány dotace ze státního rozpočtu a to ve výši 6 491 Kč, z čehož 4 251 Kč mělo sloužit jako odměny hodnotitelům písemných maturitních prací, avšak těch nakonec bylo o mnoho méně. Zbylou část 2 240 Kč nevyčerpala romská žákyně v programu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol“ z důvodu změny rodinných poměrů.

Nejvýznamnější dotace se státního rozpočtu opět tvořily dotace na přímé náklady na vzdělání, které byly poskytnuty ve výši 29 243 000 Kč, tedy oproti předchozímu roku došlo ke snížení. Na platy bylo využito 22 197 000 Kč. V rámci účelové dotace na posílení platové úrovně kvalifikovaných pedagogů došlo k výraznému zvednutí platů mladých nastupujících pedagogů, a to celkově o 828 000 Kč.

Škola se zapojila do programu Leonardo da Vinci „Projekt mobility“ v rámci kterého získala dotace 201 544 Kč na stáže studentů v podnicích v Německu a na Slovensku. Tyto finanční prostředky jsou zařazeny mezi ostatní výnosy organizace.

Z rozpočtu odboru školství, mládeže a sportu škola obdržela prostředky na provozní náklady 3 507 000 Kč a na krytí odpisu majetku 2 000 000 Kč. Mimořádně škola v rámci dotací od zřizovatele obdržela dvě dotace na havarijní opravy v celkové výši 1 668 000 Kč.

Tak jako v předcházejícím roce největší část výnosů z činnosti tvořilo čerpání fondů a to ve výši 2 095 513 Kč z celkových 2 288 132 Kč. Zbylou část tvořily prodej služeb, pronájem a výnosy z grantů.

Finanční výnosy v tomto roce stouply a to téměř o 16 tis. Kč, největší část těchto výnosů tvořily opět úroky z běžného účtu.

Taktéž jako v předchozím roce jsou výnosy z doplňkové činnosti tvořeny výnosy z pronájmu, které poklesly o 15 510 Kč, což způsobil propad příjmů z pronájmu sportovního areálu a horolezecké stěny. Tato skutečnost byla způsobena menším zájmem dojíždějících občanů a také snížením počtu pronajatých hodin z původních 1700 na pouhých 1473 hodin za rok.

Tab. 3. 9 – Náklady v hlavní a doplňkové činnosti organizace v roce 2011 (v Kč)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady z činnosti		
Spotřeba materiálu	1 203 860	15 074
Spotřeba energie	1 496 143	586 903
Opravy a udržování	3 851 963	-
Cestovné	212 663	-
Ostatní služby	1 105 159	30 366
Mzdové náklady	22 256 291	268 855
Zákonné soc. pojištění	7 620 419	77 728
Zákonné soc. náklady	315 098	1 217
Jiné soc. náklady	69 837	-
Jiné daně a poplatky	620	-
Odpis dl. majetku	2 110 901	60 069
Ostatní náklady z činnosti	100 416	-
Finanční náklady		
Kurzové ztráty	21 255	-
Ostatní finanční náklady	19 350	-
Celkem	40 383 976	1 040 212

Zdroj: Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31.12.2011, vlastní zpracování.

Mzdové náklady byly v tomto roce vyčísleny na 22 256 291 korun, z čehož bylo hrazeno i odstupné 79 tis. Kč zaměstnancům, se kterými byl ukončen pracovní poměr. Škole se podařilo v tomto roce ušetřit na nákladech na energie. Díky tomu mohly být zakoupeny pomůcky a učebnice za 312 tis. Kč a ostatní drobný majetek za cca 410 tis. Kč. Tyto náklady vysvětlují razantní zvýšení spotřeby materiálu na rozdíl od roku předcházejícího.

Co se týče nákladů doplňkové činnosti, největší rozdíl byl zaznamenán u mzdových nákladů, které vzrostly o 37 855 Kč, což bylo způsobeno přijetím nového pracovníka pro zajištění provozu celého areálu na úvazek 0,25.

3.5 Analýza hospodaření za rok 2012

Tab. 3. 10 - Výnosy z hlavní a doplňkové činnosti organizace v roce 2012 (v Kč)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy z činnosti		
Výnosy z prodeje služeb	42 731	248 455
Výnosy z pronájmu	40 575	979 221
Výnosy z odepsaných pohl.	2 100	-
Výnosy z prodeje materiálu	116	-
Čerpání fondů	883 211	-
Ostatní výnosy z činnosti	40 106	-
Finanční výnosy		
Úroky	17 832	-
Kurzové zisky	11 880	-
Výnosy z transferů		
Dotace ze SR	26 635 037	-
Dotace od zřizovatele	5 664 000	-
Ostatní výnosy z transferů	528 531	-
Celkem	33 866 119	1 227 676

Zdroj: Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31.12.2012, vlastní zpracování.

V roce 2012 škole obdržela tyto dotace:

- dotace ze státního rozpočtu 26 635 037 Kč,
- dotace od zřizovatele 5 664 000 Kč,
- ostatní výnosy 528 531 Kč.

Dotace ze státního rozpočtu, které škola obdržela, byly vyčerpány až na částku 333 Kč, která byla poskytovateli vrácena kvůli absenci romské žákyně, která čerpala z programu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol“. Celková výše těchto dotací poklesla o 3 883 669 Kč i díky poklesu přímých nákladů na vzdělávání a ukončení programu na posílení platové úrovně kvalifikovaných pedagogů. Taktéž poklesly dotace od zřizovatele o 1 604 200 Kč, jelikož v tomto roce nebyly poskytnuty žádné dotace na opravu školy. Byl poskytnut pouze příspěvek na zajištění přístupu informačních a komunikačních technologií ve výši 50 000 Kč.

Taktéž jako v předcházejícím roce škola čerpala finance z projektu Leonardo da Vinci „Projekt mobility“ tentokrát 260 801 Kč. A také se zapojila do operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost „EU peníze středním školám“, který je určen na zkvalitnění a zefektivnění výuky a přinesl ji 267 730 Kč.

Po odečtení položky čerpání fondů 883 211 Kč z výnosů z činnosti nám zbude zanedbatelná částka. Výnosy z prodeje služeb mírně klesaly kvůli zmenšujícímu se počtu žáků. Výše výnosů z pronájmu v hlavní činnosti vzrostla o více než 20 000 Kč, což způsobilo pronajímání nebytových prostorů pedagogicko-psychologické poradně.

V tomto roce bylo zaznamenáno rapidní zvýšení výnosů doplňkové činnosti. Výnos z prodeje služeb vzrostl o 85 960 Kč. Byl zapříčiněn zvýšením počtu vzdělávacích a přípravných kurzů. Naopak snížení zaznamenaly výnosy z pronájmu, které se snížily o 34 269 Kč z důvodu opětovně sníženého počtu hodin pronájmu haly.

Tab. 3. 11 – Náklady v hlavní a doplňkové činnosti organizace v roce 2012 (v Kč)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady z činnosti		
Spotřeba materiálu	443 217	18 721
Spotřeba energie	1 661 368	434 221
Opravy a udržování	847 037	-
Cestovné	176 106	-
Ostatní služby	1 250 926	28 215
Mzdové náklady	20 074 806	302 911
Zákonné soc. pojištění	6 611 791	77 834
Jiné soc. pojištění	85 744	912
Zákonné soc. náklady	283 544	2 275
Jiné soc. náklady	7 518	-
Jiné daně a poplatky	4 780	-
Odpis dl. majetku	2 111 508	62 212
Náklady z dr. dl. majetku	534 835	-
Ostatní náklady z činnosti	55 773	-
Finanční náklady		
Kurzové ztráty	4 620	-
Daň	224	12 697
Celkem	34 153 797	939 998

Zdroj: Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31.12.2012, vlastní zpracování.

Mzdové náklady v tomto roce byly o více než 2 miliony korun menší z důvodu klesajícího počtu pedagogů a krácení úvazků. Dále dochází ke snížení částky na opravy a na udržování, která klesla o 3 004 926 Kč. Naopak dochází k mírnému zvýšení spotřeby energií v důsledku zvýšení cen vodného, stočného a ohřevu vody. Nově také přibýly náklady z drobného dlouhodobého majetku, které činily 534 835 Kč.

Co se týče doplňkové činnosti, proběhla v tomto roce změna kalkulace vodného a stočného. V minulých letech vycházel tento výpočet z platných hygienických norem, které započítávají i sprchování žáků a sportovců po výkonu. Na základě zjištění správců sportovního areálu bylo výsledováno, že ne všichni sportovci a žáci sprchy využívají a z tohoto důvodu došlo k přepočtu spotřeby vody a tím ke snížení spotřeby energií o 155 682 Kč oproti předchozímu roku.

V roce 2012 byly vyplaceny odměny správcům sportovní haly a uklízečkám na úklid především po víkendových akcích, díky tomuto došlo k celkovému navýšení mzdových nákladů v doplňkové činnosti o 34 056 Kč.

3.6 Analýza hospodaření za rok 2013

Dne 1. července tohoto roku došlo ke sloučení dvou do té doby samostatně fungujících subjektů Gymnázia a Střední odborné školy, Orlová-Lutyně, p. o. a Obchodní akademie, Orlová, p. o. Po sloučení škola nese název Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace. Jak je patrné z níže uvedených tabulek, sloučením škol bylo sjednoceno účetnictví a došlo k navýšení téměř všech účetních položek.

Tab. 3. 12 - Výnosy z hlavní a doplňkové činnosti organizace v roce 2013 (v Kč)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy z činnosti		
Výnosy z prodeje služeb	1 190 184	259 472
Výnosy z pronájmu	71 905	1 178 510
Výnosy z odepsaných pohl.	2200	-
Výnosy z prodeje materiálu	38	-
Čerpání fondů	1 666 516	-
Ostatní výnosy z činnosti	53 694	-
Finanční výnosy		
Úroky	21 540	-
Kurzové zisky	16 649	-
Výnosy z transferů		
Dotace ze SR	32 779 989	-
Dotace od zřizovatele	8 354 227	-
Ostatní výnosy z transferů	3 022 389	-
Celkem	47 179 331	1 437 982

Zdroj: Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31.12.2013, vlastní zpracování.

Škola v tomto roce obdržela dotace:

- dotace ze státního rozpočtu 32 779 989 Kč,
- dotace od zřizovatele 8 354 227 Kč,
- ostatní výnosy 3 022 389 Kč.

Dotace ze státního rozpočtu vzrostly o 6 144 952 Kč a dotace od zřizovatele o 2 690 227 Kč. Co se týče dotací ze státního rozpočtu, největší složku opět tvořily dotace na přímé náklady na vzdělávání a to 32 709 000 Kč. Také v tomto roce nedošlo k úplnému vyčerpání dotací ze státního rozpočtu a částka 218 Kč, která nebyla využita na uhrazení maturitní zkoušky v podzimním období, byla vrácena.

Dotace od zřizovatele vzrostly především díky nárůstu dotací na provozní náklady a na krytí odpisů majetku. Také zde zůstala nevyčerpaná částka ve výši 1 773 Kč na krytí odpisů majetku v hlavní činnosti. Na sloučení organizací obdržela škola dotaci 220 000 Kč. Tak jako v předchozím roce byla škole poskytnuta dotace 50 000 Kč na ICT.

Po zrušení Obchodní akademie organizace převzala některé projekty a tím došlo k razantnímu navýšení položky ostatních výnosů. Škola čerpala finance z projektů:

- Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost:
 - a) „EU peníze středním školám“,
 - b) „Dílčí kvalifikace“,
- Leonardo da Vinci – Projekt mobility,
- Podpora přírodovědného a technického vzdělávání „NatTech MSK“.

Výnosy z činnosti vzrostly oproti předcházejícímu roku o 1 975 699 Kč. Tento vzrůst byl způsoben především příjmy za stravování, které organizace dříve kvůli chybějící kuchyni neměla. Čerpání fondů vzrostlo sloučením téměř na dvojnásobnou hodnotu. Výnosy z pronájmu se také zvýšily díky výpůjčce prostoru pro pedagogicko-psychologickou poradnu, která trvala tentokrát celý kalendářní rok.

Finanční výnosy mírně vzrostly, tento vzrůst byl způsoben založením nových účtů na projektové prostředky.

V doplňkové činnosti po připojení budovy bývalé obchodní akademie přibýly nově mezi výnosy z pronájmu také výnosy z tělocvičny, bufetu a školního bytu, které se nacházely budově Obchodní akademie. To mělo za následek zvýšení téměř o 200 000 Kč, které pokryly ztráty z pronájmu horolezecké stěny.

Tab. 3. 13 – Náklady v hlavní a doplňkové činnosti organizace v roce 2013 (v Kč)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady z činnosti		
Spotřeba materiálu	1 807 511	57 918
Spotřeba energie	2 346 218	445 724
Opravy a udržování	1 757 540	-
Cestovné	231 082	-
Ostatní služby	2 318 880	28 194
Mzdové náklady	25 119 894	354 895
Zákonné soc. pojištění	7 996 189	97 883
Jiné soc. pojištění	99 429	1 263
Zákonné soc. náklady	402 567	1 880
Jiné daně a poplatky	3 370	-
Jiné pokuty a penále	141 600	-
Manka a škody	20 000	-
Odpis dl. majetku	3 078 368	92 904
Náklady z dr. dl. majetku	1 849 481	1 975
Ostatní náklady z činnosti	159 973	-
Finanční náklady		
Kurzové ztráty	42 890	-
Daň	-	28 120
Celkem	47 374 992	1 110 756

Zdroj: Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31.12.2013, vlastní zpracování.

Sloučením škol přibyla do správy další budova, která si kromě obvyklých nákladů souvisejících se zajištěním běžného provozu budov vyžádala také mimořádné náklady, a to náklady na propojení informačních a komunikačních technologií, telefonních linek, internetu, pořízení nových informačních cedulí, výrobu nových razítek apod. Škola musela nakoupit vybavení do školní jídelny ve výši 350 tis. Kč a nově začala nakupovat potraviny, do nově přibylé jídelny. Pořádila si nové vybavení do školní jídelny, učební pomůcky a další vybavení školy za 1 015 tisíc Kč. Všechny tyto náklady měly za následek zvýšení položky spotřeba materiálu. Došlo také ke zvýšení mzdových nákladů, nákladů na opravy a udržování, odpisy dlouhodobého majetku a náklady z drobného dlouhodobého majetku. Škola musela mimořádně zaplatit za porušení rozpočtové kázně 141 600 Kč, což bylo uhrazeno z rezervního fondu.

Po sloučení škol došlo k úpravě okruhů doplňkové činnosti, které upravuje zřizovací listina. Okruhy doplňkové činnosti byly rozšířeny o:

- hostinskou činnost,
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávající činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.

Hostinská činnost není prozatím ve škole provozována, ani se tak v blízké budoucnosti neplánuje.

Po spojení škol došlo v doplňkové činnosti k navýšení téměř všech nákladových položek. Významné navýšení bylo zaznamenáno v oblasti spotřeby materiálu a to 39 197 Kč způsobeného provozem jídelny pro cizí strávníky. Pro organizační zajištění provozu celého areálu byl přijat pracovník na 0,5 úvazku a to se projevilo do mzdových nákladů.

3.7 Analýza hospodaření za rok 2014

Rok 2014 je prvním rokem, kdy je účetnictví škol vedeno od počátku společně, z čehož vyplývá další navýšení účetních položek.

Tab. 3. 14 - Výnosy z hlavní a doplňkové činnosti organizace v roce 2014 (v Kč)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy z činnosti		
Výnosy z prodeje služeb	2 799 541	1 157 216
Výnosy z pronájmu	-	280 606
Výnosy z odepsaných pohl.	2400	-
Výnosy z prodeje materiálu	173	-
Čerpání fondů	1 952 145	-
Ostatní výnosy z činnosti	21 775	-
Finanční výnosy		
Úroky	17 222	-
Kurzové zisky	23 805	-
Ostatní finanční výnosy	162 218	-
Výnosy z transferů		
Dotace ze SR	36 787 426	-
Dotace od zřizovatele	9 846 500	-
Ostatní výnosy z transferů	6 954 755	-
Celkem	58 567 960	1 437 822

Zdroj: Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31.12.2014, vlastní zpracování.

V posledním sledovaném roce organizace obdržela v rámci výnosů z transferů dotace tyto:

- dotace ze státního rozpočtu 36 787 426 Kč,
- dotace od zřizovatele 9 846 500 Kč,
- ostatní výnosy 6 954 755 Kč.

V rámci dotací ze státního rozpočtu se vyskytly 2 nevyčerpané částky, a to 493 Kč z nedočerpání prostředků na maturity a částka 34 761 Kč na vyplacení odstupného, které však bylo nakonec uskutečněno až v nadcházejícím roce. Škola obdržela dvě účelové dotace na zvýšení platů pracovníků, což se promítlo na celkovém zvýšení dotací ze státního rozpočtu. Rovněž také škola obdržela 6 300 Kč na další jazykové vzdělávání.

Dotace od zřizovatele byly v tomto roce navýšeny o částku necelých 1,5 mil. Kč. Mimořádnou účelovou dotaci škola obdržela na částečné pokrytí nákladů spojených se zajištěním předávání informací prostřednictvím softwaru FaMa (plus) ve výši 27 000 Kč.

Škola v tomto roce obdržela z projektů částku 6 954 755 Kč, která je nazvána jako ostatní výnosy z transferů. Dotace byly čerpány ze stejných projektů jako předcházející rok a navíc přibyl projekt Restart, který s projektem NatTech jako jediný pokračuje i do dalších let. Ostatní projekty byly v tomto roce ukončeny.

Jak můžeme vidět v tabulce č. 3.15, výnosy z činnosti vzrostly téměř u všech položek. Největší částku výnosu z činnosti opět řadíme výnosy z prodeje služeb, které vzrostly díky příjmů ze stravného a čerpání fondů, které se v tomto roce také navýšilo.

Mezi finanční výnosy přibyla položka ostatní finanční výnosy, kam škola obdržela náhradu škody ve výši 162 tis. Kč za porušení rozpočtové kázně bývalé Obchodní akademie, kterou škola sloučením škol převzala.

Kurzové zisky vznikly hlavně přepočtem aktiv a pasiv při ukončení projektu Leonardo, který byl účtován v eurech.

Výnosy z doplňkové činnosti zůstaly na úrovni předcházejícího roku. Došlo zde k poklesu pouze o 160 Kč. Z důvodů nárůstu počtu vzdělávacích kurzů se navýšily výnosy z prodeje služeb, toto navýšení pokrylo ztrátu výnosů z pronájmu, která vznikla díky sníženému počtu pronajatých hodin sportovního areálu.

Tab. 3. 15 - Náklady v hlavní a doplňkové činnosti organizace v roce 2014 (v Kč)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady z činnosti		
Spotřeba materiálu	3 529 756	85 434
Spotřeba energie	2 914 220	426 261
Opravy a udržování	2 233 643	2 183
Cestovné	239 642	-
Ostatní služby	3 440 346	30 313
Mzdové náklady	28 020 362	452 473
Zákonné soc. pojištění	9 035 258	133 090
Jiné soc. pojištění	114 693	1 703
Zákonné soc. náklady	362 314	3 915
Jiné daně a poplatky	1 120	-
Odpis dl. majetku	3 737 309	91 941
Náklady z vyřazených pohl.	930	-
Náklady z dr. dl. majetku	4 849 379	-
Ostatní náklady z činnosti	87 496	-
Finanční náklady		
Kurzové ztráty	2 747	-
Daň	2 491	380
Celkem	58 581 706	1 227 693

Zdroj: Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31.12.2014, vlastní zpracování.

Spotřeba materiálu v tomto roce vzrostla téměř na dvojnásobek, což bylo zapříčiněno nákupem materiálu pro běžné zajištění provozu, na nákup vyučovacích pomůcek a na nákup potravin.

Spotřeba energie se zvýšila v souvislosti s provozem školní jídelny. Mzdové náklady se zvýšily díky dotacím ze státního rozpočtu, které byly obdrženy pro tento účel. Téměř 3 miliony korun byly vynaloženy na pořízení učebních pomůcek, proto vzrostly náklady na drobný dlouhodobý majetek.

Co se týče doplňkové činnosti v tomto roce, zvýšení spotřeby materiálu souvisí s nárůstem počtu kurzů a zakoupením potřebného materiálu pro tyto kurzy. Od roku 2014 byla převedena uklízečka s úvazkem 0,875 do doplňkové činnosti, proto se navýšily o 97 578 Kč mzdové náklady. V posledním sledovaném roce poklesla vytíženost sportovní haly o více než 200 hodin, s čímž souvisí snížení spotřeby energií.

3.8 Hospodaření s fondy

Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)

V souladu s vyhláškou Ministerstva financí ČR č. 114/2002 Sb., v platném znění a zároveň se schválenými zásadami pro tvorbu a čerpání FKSP byl vytvořen fond kulturních a sociálních potřeb. Financování fondu je zajišťováno procentuálně z ročního objemu finančních prostředků vynaložených na platy v daném roce. Do roku 2010, tedy v prvním sledovaném roce byla tato procentuální výše 2%, ta však byla v následujících letech vyhláškou č. 365/2010 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, ve znění pozdějších předpisů, snížena na polovinu, tedy 1%. Snížení dotací do tohoto fondu mělo za následek zrušení příspěvků na rekreaci a na odměny k pracovním výročím. V následujících letech byly peněžní prostředky především čerpány na penzijní připojištění zaměstnanců a na příspěvky na stravování. Dále jsou používány k vyplácení odměn při významných životních jubileích. V roce 2013 po sloučení škol byla ze zrušené Obchodní akademie do fondu převedena částka ve výši 37 669 Kč. Ani zrušení výše uvedených příspěvků nemělo za následek zlepšení hospodaření fondu a výsledky hospodaření byly v následujících letech ztrátové. Škola tak musela přistoupit k dalším úsporným opatřením, kdy se vedení školy dohodlo s odbory o zrušení příspěvků na stravování zaměstnanců. Toto rozhodnutí se ukázalo jako správné a škola tak docílila vyrovnaného hospodaření fondu. Mohla tak uvolnit další finanční prostředky na nákup např. několika varných konvic do kabinetů učitelů a také financovat společnou kulturní akci.

Investiční fond (fond reprodukce majetku)

Fond je využíván na rekonstrukci a modernizaci budovy, nákup investic a opravy nemovitého majetku. Zdrojem tohoto fondu jsou odpisy dlouhodobého majetku, které jsou z největší části tvořeny odpisy budovy školy. Z odpisů budovy školy se odvádí zřizovateli 75%. V roce 2011 zřizovatel tento odvod nenařídil, ale prostředky musely být účelově vynaloženy na opravu stropních omítek. V následujících letech se procentuální podíl odvodu zřizovateli snížil na 70%. V roce 2012 byla do fondu poskytnuta účelová dotace od zřizovatele ve výši 150 000 Kč, která byla plně vyčerpána. V roce 2013 byl fond poprvé tvořen také z finančně nepokrytých odpisů majetku pořízeného z investičního transferu a to ve výši 171 111 Kč. Jako v předcházejícím roce byla opětovně poskytnuta dotace od zřizovatele, tentokrát ve výši 210 000 Kč a byla plně vyčerpána. V posledním sledovaném roce byly výnosy z finančně nepokrytých odpisů majetku pořízeného z investičního transferu

ještě vyšší a to 234 943 Kč. Mimořádně byla poskytnuta dotace na projekt NatTech ve výši 670 983 Kč, která byla rovněž plně vyčerpána.

Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření

Fond je vytvářen jako finanční rezerva pro řešení nenadálých situací, které jsou spojeny s vynaložením mimořádných nákladů spojených s provozem školy, nákupem vybavení školy učebními pomůckami nebo s dalšími nutnými výdaji, na které škole nestačí rozpočet. Fond je financován poměrnou částí výsledku hospodaření z předcházejícího roku, kdy jeho výši schvaluje zřizovatel. V prvních dvou sledovaných letech nebyly z tohoto fondu čerpány žádné finanční prostředky, kdy k čerpání došlo až v roce 2012. Tehdy byla použita částka ve výši 143 890 Kč k úhradě zhoršeného hospodářského výsledku, který vznikl v důsledku vyšších nákladů na energie spojené s provozem školy. V roce 2013 nebyly do fondu převedeny finanční prostředky ze zlepšeného výsledku hospodaření, jelikož byl výsledek hospodaření školy v předcházejícím roce nulový. Byly zde převedeny prostředky ze zrušené Obchodní akademie v celkové výši 90 940 Kč. V roce 2013 škola sloučením převzala povinnost uhradit odvod za porušení rozpočtové kázně Obchodní akademie a to ve výši 141 600 Kč. V posledním sledovaném roce nebyla potřeba z tohoto fondu čerpat žádné finanční prostředky, to je plánováno až v budoucích letech, kdy se plánuje modernizace kancelářského nábytku v kabinetech.

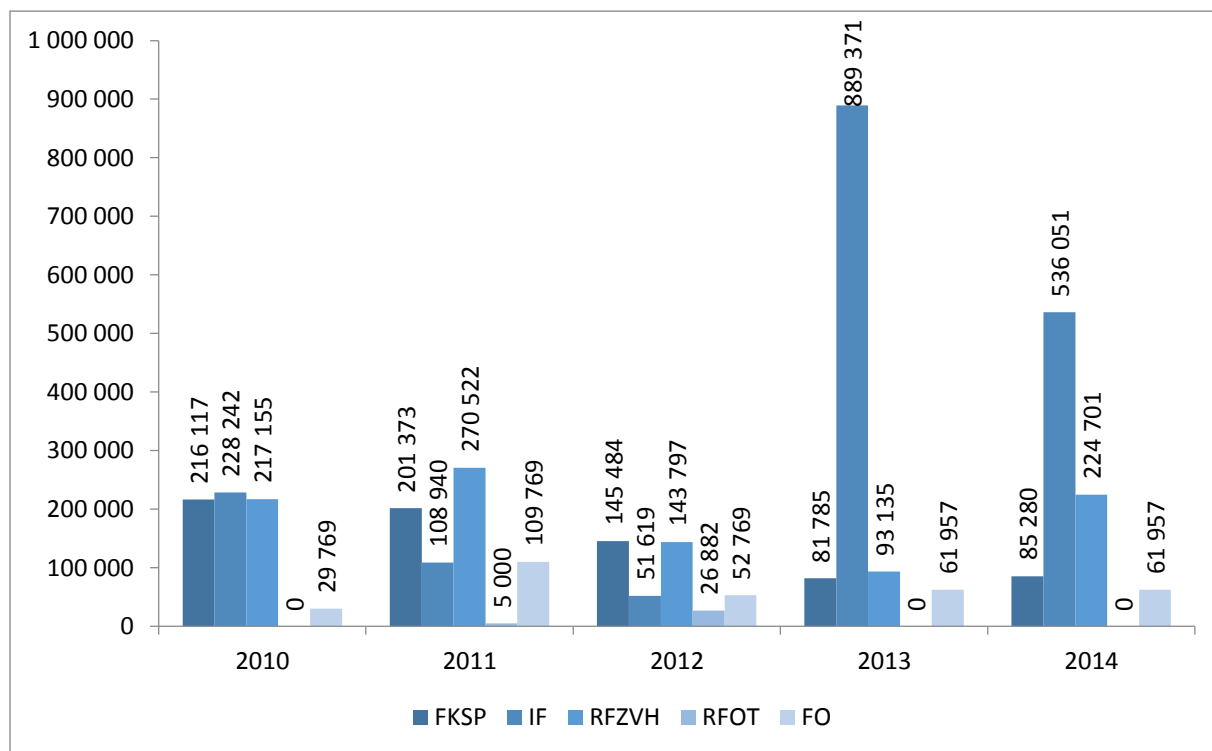
Rezervní fond z ostatních titulů

Fond vznikl poprvé v roce 2010 a je tvořen převážně peněžními dary a nespotřebovanými dotacemi, které škola obdržela z rozpočtu EU. V tomto roce škola obdržela dar od nadace školy ve výši 70 000 Kč, které byly vyčerpány na nákup LCD monitorů a opravu vadných mikád na toaletách. O rok později, poskytla škole peněžní dar společnost OKD a to 5 000 Kč pro studenty pěveckého sboru. V roce 2012 získala škola dar v hodnotě 20 000 Kč od společnosti PODA. Obdržela také částku 120 000 Kč od nadace školy, opětovně pro pěvecký sbor, který však vyčerpal pouze 118 118 Kč. Zbylou částku, tedy 26 882 Kč je škola povinna použít k dalšímu rozvoji školy v souladu s darovací listinou. V roce 2013 bylo v této částce zakoupeno digitální piano. Fond tak byl vyčerpán a v posledním sledovaném roce nebyl vytvořen vůbec.

Fond odměn

Fond je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření, slouží především k dofinancování platů nepedagogických zaměstnanců spojených s poklesem žáků a dále na odměny pedagogických i nepedagogických pracovníků školy. V prvních dvou sledovaných letech došlo pouze k převodu prostředků ze zlepšeného výsledku hospodaření a nedošlo k žádnému čerpání. K čerpání došlo v rámci sledovaného období pouze v roce 2012 a to ve výši 107 000 Kč, kdy byla tato částka použita na odměny pedagogických zaměstnanců. V roce 2014 zřizovatel neumožnil převést finanční prostředky ze zlepšeného hospodářského výsledku.

Graf 3. 1 – Výsledky hospodaření fondů organizace ve sledovaných letech (v Kč)



Zdroj: Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v období let 2010 - 2014, vlastní zpracování

4. Zhodnocení hospodaření příspěvkové organizace

Ve sledovaných letech 2010-2014 studovalo na Gymnáziu průměrně 725 žáků ve 27 třídách. V roce 2013 školu navštěvoval největší počet žáků a to 836 v celkem 32 třídách, zato v roce 2012, před sloučením, byl tento počet nejmenší a to 607 žáků ve 24 třídách. Počty žáků osmiletého studia jsou každý rok téměř vyrovnané na rozdíl od čtyřletého studia, kde se počty žáků díky demografického vývoje populační křivky snížily o více než polovinu. Se stejným trendem ubývajícího počtu žáků se potýká i dálkové studium, které již nebude v nadcházejících letech dále otevřeno.

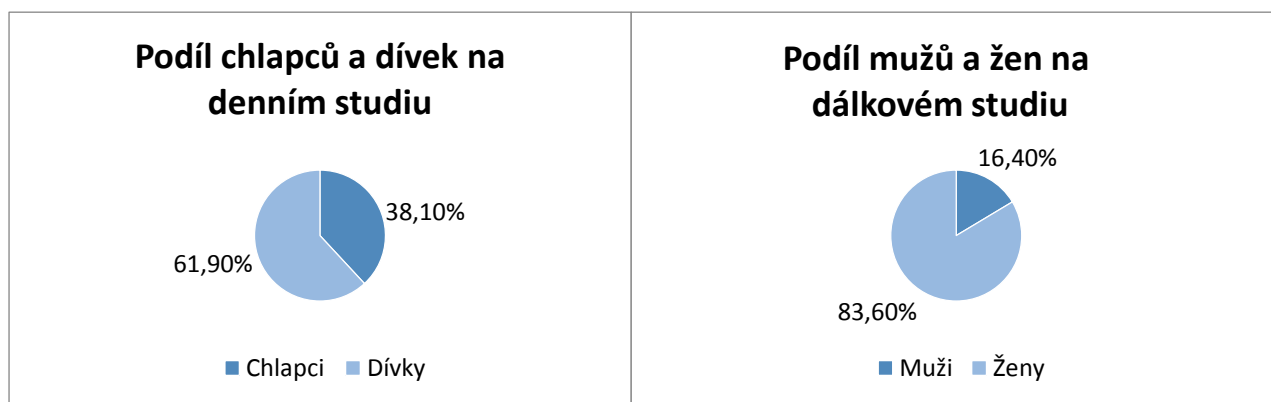
Tab. 4. 1 - Počet tříd a žáků v obou formách studia během sledovaných let

		2010	2011	2012	2013	2014
Denní studium	Počet tříd	27	25	24	32	29
	Počet žáků	746	663	607	836	772
Dálkové studium	Počet tříd	6	5	5	5	3
	Počet žáků	122	126	94	74	38

Zdroj: Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v období let 2010 - 2014, vlastní zpracování

Jak můžeme vyčíst z následujících grafů 4.1, větší zájem o studium na této škole mají děvčata. Podíl děvčat na denním studiu je téměř 62% a podíl žen na dálkovém studiu tvoří necelých 84%. Což je způsobeno tím, že Moravskoslezský kraj je průmyslovou oblastí a chlapci si z důvodu pozdějšího uplatnění v zaměstnání vybírají studium technických oborů.

Graf 4. 1 – Struktura složení studentů obou forem studia ve sledovaných letech



Zdroj: Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v období let 2010 - 2014, vlastní zpracování

Zřizovatelem byly stanoveny limity zaměstnanců, které škola nesmí přesáhnout. Jsou uvedeny v následující tabulce 4.2. Na základě těchto limitů jsou škole poskytovány mzdové prostředky. Jak je patrné z tabulky, škola tyto limity dodržela v každém roce. Jejich vývoj závisel na počtu žáků, který byl do spojení škol klesající. Poté se počty pedagogických pracovníků navýšily díky zaměstnancům bývalé obchodní akademie, které Gymnázium převedlo do fungování své organizace. Vzhledem k rozšíření areálu školy byl také navýšen i počet nepedagogických zaměstnanců.

Tab. 4. 2 - Vývoj ukazatele zaměstnanosti v organizaci v letech 2010-2014

Ukazatele	2010	2011	2012	2013	2014
PPPPZ	59,045	58,043	53,895	61,070	67,894
PPPNZ	17,628	15,256	14,122	20,576	24,371
Celkem	76,673	73,299	68,017	81,646	92,265
Limit*	79,5	74,10	70,83	85,88	96,18

Zdroj: Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v období let 2010 - 2014, vlastní zpracování

Pozn.: * limit počtu zaměstnanců stanovený zřizovatelem

Zaměstnanci bývalé obchodní akademie měly v porovnání se zaměstnanci Gymnázia a SOŠ vyšší platy a to v případě jak pedagogických, tak i nepedagogických pracovníků. Po sloučení došlo ke sjednocení průměrného platu u obou skupin pracovníků. To mělo za následek navýšení platů u všech pracovníků Gymnázium a SOŠ, ale snížení platů zaměstnanců bývalé Obchodní akademie. Výjimku tvoří zaměstnanci školní jídelny, která je umístěna v budově obchodní akademie. Jejichž platy po meziročním snížení v roce 2011 zaznamenaly v každém dalším roce nárůst.

4.1 Zhodnocení výsledku hospodaření

Hlavní činnost

Jak je již uvedeno v analýze hospodaření, náklady i výnosy dělíme do složek. Celkové náklady můžeme rozdělit na náklady z činnosti a finanční náklady. Každoročně tvoří nejobjemnější položku nákladů z činnosti mzdové náklady a s tím spojené zákonné sociální a zdravotní pojištění. Dále následují odpisy dlouhodobého majetku a spotřeba energií. V posledním sledovaném roce, tedy 2014, se mezi nejobjemnější položky zařadily také spotřeba materiálu a náklady z drobného dlouhodobého majetku, což bylo způsobeno

spojením organizací. Škola musí také hradit určité finanční náklady, kterými jsou úroky, kurzové ztráty a další, jejichž výše je však v porovnání s náklady z činnosti zanedbatelná.

Výnosy z činnosti, finanční výnosy a výnosy z transferů tvoří celkové výnosy hospodaření. Největší měrou se na výnosech podílí dotace poskytnuté ze státního rozpočtu, které jsou mnohonásobně vyšší než dotace od zřizovatele a další výnosové položky. Nejvýznamnější položkou výnosů z činnosti je čerpání fondů. Finanční prostředky jsou fondy poskytovány účelově. Na hospodaření školy se od roku 2013 také významně podílel prodej služeb, který se navýšil o více než milion korun a v roce 2014 o další milion a půl. Obdobně jako u nákladů tvoří finanční výnosy zanedbatelnou část.

Doplňková činnost

Vzhledem k okruhům v doplňkové činnosti, které má škola určeny zřizovací listinou jsou náklady a výnosy tvořeny položkami vyplývajícími z těchto činností. Na rozdíl od hlavní činnosti je nejnákladnější položkou spotřeba energie, až poté následují mzdové náklady a s tím spojené zákonné sociální a zdravotní pojištění. Ve výnosové části jsou hlavními a jedinými zdroji příjmu výnosy z pronájmu a z prodeje služeb.

Tab. 4. 3 - Výsledky hospodaření organizace ve sledovaných letech (v Kč)

		2010*	2011	2012	2013	2014
Hlavní činnost	N	38 269 tis.	40 383 976	34 153 797	47 374 992	58 581 706
	V	38 199 tis.	40 315 367	33 866 119	47 179 331	58 567 960
	VH	-70 tis.	-68 609	-287 678	-195 661	-13 746
Doplňková činnost	N	959 tis.	1 040 212	939 998	1 110 756	1 227 693
	V	1 172 tis.	1 175 986	1 227 676	1 437 982	1 437 822
	VH	213 tis.	135 774	287 678	327 226	210 129
Celkem VH		143 tis.	67 165	0	131 565	196 383

Zdroj: Výkazy zisku a ztrát příspěvkové organizace v období let 2010 – 2014, vlastní zpracování

Pozn.: *V roce 2010 škola používala starší verzi programu Fenix k zhotovení VZZ, která nezachycuje přesné částky nákladů a výnosů, proto je zde uvádíme pouze v tisících Kč. Výsledek hospodaření je zde uveden před zdaněním na rozdíl od nadcházejících let.

V prvním sledovaném roce se škole díky maximálním úsporným opatřením podařilo docílit mimořádně vysokého zisku. Do hospodaření byly zapojeny rezervní a investiční fond. Celková výše daní z příjmů v hlavní i doplňkové činnosti tvořila 9 690 Kč, byla tvořena

především příjmy plynoucí z výnosů, které zaplatila Česká televize za natáčení seriálu na Gymnáziu. Výsledek hospodaření tak po zdanění činil 133 tis. Kč.

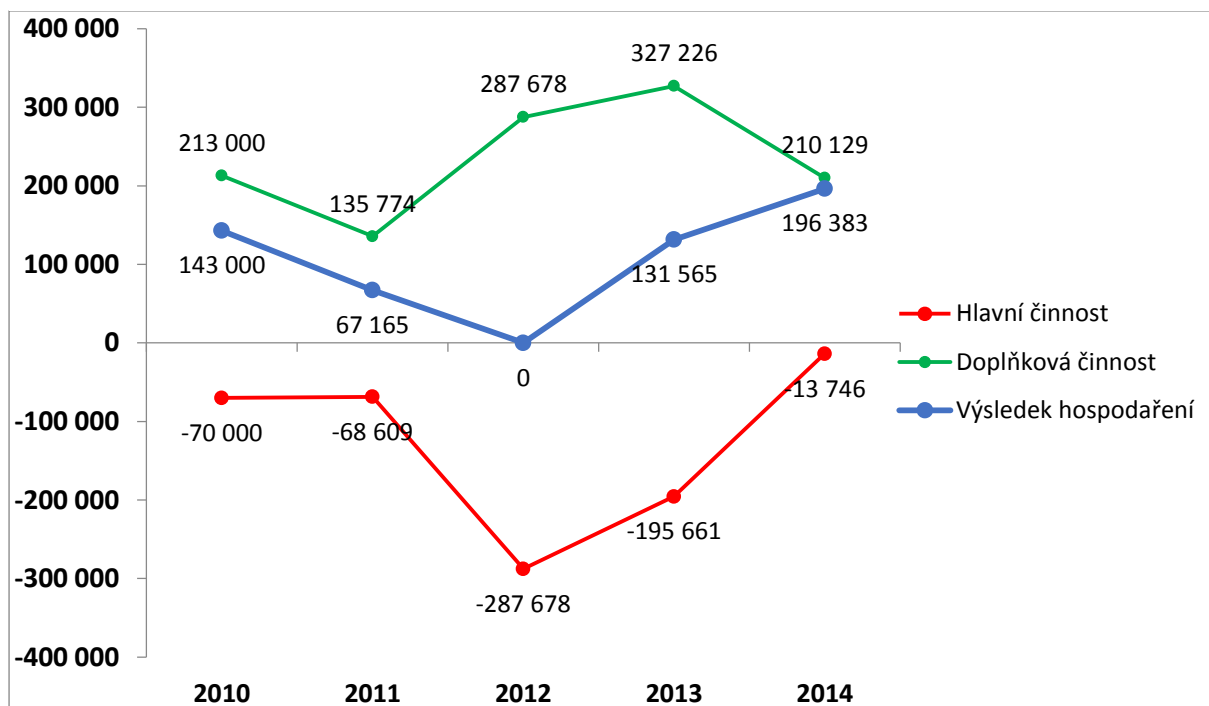
Na rok **2011** byly naplánovány nákupy školního nábytku a pomůcek, s jejichž financováním měl vypomoci rezervní fond. Ten ale nakonec využit nebyl a to díky značné úspoře v energiích. Na opravy byl využit investiční fond. Zisk z doplňkové činnosti je v tomto roce výrazně nižší a to díky propadu příjmů z pronájmu sportovního areálu a provozu horolezecké stěny. Škole nevznikla v tomto roce žádná daňová povinnost.

Nejhorší výsledky jsou zaznamenány v roce **2012**, kdy došlo k velmi špatnému výsledku hospodaření v hlavní činnosti, způsobeného především nákupy školního i kancelářského majetku a nepříznivou situací ve mzdové oblasti. Škola v tomto roce čerpala téměř ze všech svých fondů. Ztráty se jí nepodařily dorovnat do kladných hodnot ani doplňkovou činností, ta je pouze dorovnává na nulu. Z tohoto důvodu nebylo také umožněno v tomto roce tvořit fondy ze zlepšeného hospodářského výsledku. V hlavní činnosti škola musela odvést daň 223 Kč jako příjem z reklamy a v doplňkové 12 920 Kč za daň z příjmů právnických osob.

Sestavování rozpočtu pro rok **2013** bylo problematické, škola mohla pouze těžko předvídat, jaký bude výsledek hospodaření. K běžným nákladům zde přibýly i náklady na slučování a na provoz další budovy. Prostředky na provoz, které škola převzala z bývalé obchodní akademie, byly dostačující, proto mohly být uskutečněny plánované akce v oblasti údržby a vybavení školy pomůckami a nábytkem. Mimořádně se zde vyskytly výdaje spojené s porušením rozpočtové kázně, na které již převzaté peněžní prostředky z rezervního fondu obchodní akademie nestačily. V hlavní činnosti se nevyskytly žádné příjmy ke zdanění, na rozdíl od doplňkové činnosti, kde škola byla povinna odvést daň z příjmů právnických osob ve výši 28 120 Kč.

V posledním sledovaném roce už byly náklady lépe odhadnutelné. Na výsledku hospodaření se nepodílí vyšší zisky z doplňkové činnosti, ale naopak nižší ztráta v činnosti hlavní. Nově přibyla srážková daň z příjmů v hlavní činnosti. Jedná se o daň z úroků na běžných účtech, která je přímo bankou sražena a odvedena do rozpočtu státu. Dříve se o tuto daň snižoval samotný úrok. Její výše činila 2 490 Kč. Z doplňkové činnosti škola musela odvést daň z příjmů ve výši 380 Kč.

Graf 4. 2 - Výsledky hospodaření organizace ve sledovaných letech (v Kč)



Zdroj: Výkazy zisku a ztrát příspěvkové organizace v období let 2010 – 2014, vlastní zpracování

Jak je patrné z výše uvedeného grafu, výsledek hospodaření v hlavní činnosti se v každém ze sledovaných let pohybuje v záporných číslech. Tyto ztráty jsou naštěstí vyrovnány doplňkovou činností, která se pohybuje v číslech kladných a to především díky dlouhodobým pronájmům nebytových prostor pro podnikatelskou činnost místních firem. Největší propad ve výsledku hospodaření hlavní činnosti byl zaznamenán v roce 2012, kdy se dostala do ztráty ve výši – 287 678 Kč. Ztrátu však pokryla v plné míře doplňková činnost a celkový výsledek hospodaření byl tak v tomto roce nulový. Důvod propadu hlavní činnosti je uveden výše v této kapitole. Po sloučení organizací začala hlavní činnost dosahovat menších záporných hodnot a v doplňkové činnosti docházelo k opačnému vývoji.

Škola během jednotlivých sledovaných let hospodařila se svými finančními prostředky i přes sloučení škol racionálně, v žádném roce se nedostala v celkovém výsledku hospodaření do záporných hodnot.

5. Závěr

Téma mé bakalářské práce bylo směřováno na oblast školství se zaměřením na střední stupeň vzdělávání. Hlavní pozornost byla věnována systému financování regionálního školství se zaměřením na hospodaření konkrétního vzdělávacího subjektu. Pro analýzu byla vybrána příspěvková organizace Gymnázium a SOŠ Orlová.

Na základě analýzy bylo zjištěno, že pro hospodaření příspěvkové organizace měla zásadní vliv optimalizace sítě škol v rámci Moravskoslezského kraje, která vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a přímo se dotýkala gymnázia Orlová, neboť došlo v polovině roku 2013 ke sloučení s Obchodní akademií Orlová.

Vlivem demografického vývoje dochází k dlouhodobému poklesu počtu žáků, což se projevuje v nízké naplněnosti jednotlivých škol. Kapacity škol byly dimenzovány na silnější populační ročníky minulého období. Kapacity jednotlivých škol v městě Orlová byly naplněny pouze ze 70-80% a tyto počty stále klesaly. Stejně tak i Gymnázium Orlová, které má kapacitu 850 žáků bylo naplněno na 70%. S úbytkem žáků se vlivem demografického vývoje potýkala i Obchodní akademie, proto zřizovatel Moravskoslezského kraje přistoupil na základě optimalizačních kritérií ke sloučení těchto dvou škol.

V teoretické části jsem se zaměřila na vysvětlení principu fungování veřejného sektoru, ve stručnosti jsem popsala neziskové organizace, příspěvkové organizace, veřejný sektor a systém financování Regionálního školství. Teoretické poznatky byly využity pro další analytické postupy v třetí části mé práce.

Vzhledem k zaměření práce byla největší část věnována praktické části. Na počátku jsem uvedla charakteristiku školy včetně stručného popsání její bohaté historie. Dále jsem věnovala prostor struktuře školy, sledovaným kritériím, se kterými souvisejí mzdové prostředky, které jsou v rámci přímých nákladů na vzdělání bezesporu největší položkou na straně nákladů. Byla provedena analýza hospodaření v jednotlivých letech. V každém roce byla hodnocena hlavní a doplňková činnost v nákladech a výnosech. Hospodaření s fondy školy jsem pro přehlednost uvedla souhrnně a jejich vývoj jsem znázornila v grafu.

Cílem práce bylo zhodnotit hospodaření školy a to především před a po sloučení dvou organizací. Pro sledované období jsem si zvolila léta 2010 až 2014, tedy období, v průběhu kterého ke zmíněnému sloučení škol došlo. V práci jsem analyzovala každý rok samostatně a změnila jsem se na klíčové položky na straně nákladů a výnosů.

Vzhledem k vícedrožovému financování příspěvkové organizace má škola v hlavní činnosti finanční prostředky ze státního rozpočtu, finanční prostředky z rozpočtu Moravskoslezského kraje a dále prostředky z vlastní činnosti. Prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu škola kryje přímé náklady na vzdělání. Dotace zřizovatele zajišťují výdaje na provoz a investice školy.

GOA je závislá na příjmech z doplňkové činnosti a to především na výnosech z pronájmu a z prodeje služeb, díky kterým škola každoročně pokryje záporné hospodaření v hlavní činnosti a v celkovém výsledku hospodaření se tak dostane do kladných hodnot.

Na základě analýz bylo zjištěno, že i přes tak náročné období, kterým byl proces sloučení dvou velkých škol, nedošla k žádným provozním ani ekonomickým výkyvům. Celý proces měl harmonický průběh bez negativních ekonomických dopadů. Některé námi sledované položky se již na základě sloučení začaly snižovat, avšak některé se projeví až v delším časovém horizontu, neboť optimalizační proces a jeho dopady bude ukončen později než je mé sledované časové období.

Škola má po skončení školního roku 2015/2016 naplánováno přesunutí žáků bývalé OA Orlová, do budovy Gymnázia, čímž tak dojde ke značné úspoře finančních prostředků vynaložených na energie a platy nepedagogických zaměstnanců, kteří se starají o provoz budovy. Budova bývalé OA je majetkem Moravskoslezského kraje. Proto je na zvážení její další využití, aby nechátrala a byla dále prospěšná. Vzhledem k jejímu dobrému stavu bych doporučila společné jednání a postupy Moravskoslezského kraje a města Orlová za účelem efektivního využití budov pro potřeby města, např. mateřská školka, volnočasové aktivity, prostory pro seniory.

Pro další zlepšení výsledku hospodaření bych navrhovala zapojení se do projektů v co možné největší míře. Škola tak získá nové finanční prostředky a také se zviditelní mezi občany. Dále bych navrhovala pronájem samotných tříd o víkendech či ve večerních hodinách, např. pro pořádání soukromých kurzů či pro školení veřejnosti. A v neposlední řadě, by mohlo dojít k rozšíření okruhu strávníků i pro veřejnost.

Mnou analyzovaná škola se ukazuje jako velmi kvalitní, s významným postavením v rámci města a regionu. Vzhledem ke kvalitnímu pedagogickému procesu a úspěšným absolventům je o školu dlouhodobě velký zájem.

Seznam použité literatury

Odborná literatura

REKTOŘÍK, Jaroslav. *Organizace neziskového sektoru. Základy ekonomiky, teorie a řízení*. 3.vyd. Praha: EKOPRESS, 2010. 188 s. ISBN 978-80-86929-54-5.

PEKOVÁ, J., J. PILNÝ, M. JETMAR, *Veřejná správa a finance veřejného sektoru*. 3. vyd. Praha: ASPI, 2008. 712 s. ISBN 978-80-7357-351-5.

VALENTA, Jiří. *Školské zákony a prováděcí předpisy s komentářem 2013*. 5. aktualiz. vyd. Olomouc: ANAG, 2013. 919 s. ISBN 978-80-7263-760-7.

PEKOVÁ, J., J. PILNÝ, M. JETMAR. *Veřejný sektor - řízení a financování*. vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012. 488 s. ISBN 978-80-7357-936-4.

Zákony a další právní předpisy

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 219/2000 Sb., o majetku České republiky a jejím vystupování v právních vztazích, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

Vyhláška č. 365/2010 Sb., kterou se mění vyhláška Ministerstva financí č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, ve znění pozdějších předpisů.

Internetové zdroje

ISCED. managementmania. [online]. 7.5.2013. Dostupné z: <https://managementmania.com/cs/isced-international-standard-classification-of-education>.

MŠMT ČR: *Republikové normativy škol a školských zařízení zřizovaných územními samosprávnými celky na rok 2015*. [online]. MŠMT ČR. [2014]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/republikove-normativy-skol-a-skolskych-zarizeni-zrizovanych-6>.

MŠMT. *Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020*. [online]. MŠMT [9.7.2014]. Dostupné z: http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie/dz-rgs-2015-2020.pdf.

Dokumenty školy

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2010.

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2011.

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2012.

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2013.

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2014.

Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2010.

Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2011.

Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2012.

Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2013.

Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2014.

Ostatní literatura

ALMANACH Gymnázia Orlová 1909 – 2009. Ostrava: Tiskárna Printo spol. s r.o., 2009

Seznam zkratek

apod.	a podobně
atd.	a tak dále
č.	číslo
ČR	Česká republika
EU	Evropská unie
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
FO	Fond odměn
GOA	Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace
HDP	Hrubý domácí produkt
ICT	Information and Communication Technologies
IF	Investiční fond
ISCED	International Standard Classification of Education
IT	Informační technologie
KZÚV	Krajské zařízení ústavní výchovy
KÚ	Krajský úřad
LCD	Liquid crystal display
MP	Mzdové prostředky
MSK	Moravskoslezský kraj
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
např.	například
NIV	Neinvestiční výdaje
OA	Obchodní akademie
odst.	odstavec
OECD	Organisation for Economic Co-operation and Development
OKD	Ostravsko-karvinské doly
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje
OON	Ostatní osobní náklady
PO	Příspěvková organizace
PPPNZ	Průměrný přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců
PPPPZ	Průměrný přepočtený počet pedagogických zaměstnanců
RFOT	Rezervní fond z ostatních titulů
RFZVH	Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření

RN	Republikový normativ
Sb.	Sbírka
SR	Státní rozpočet
SOŠ	Střední odborná škola
tis.	tisíc
tj.	to je
tzn.	to znamená
tzv.	takzvaně
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
VH	Výsledek hospodaření
VZZ	Výkaz zisku a ztráty
zam.	zaměstnanci

Prohlášení o využití výsledků bakalářské práce

Prohlašuji, že

- jsem byla seznámena s tím, že na mou bakalářskou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. – autorský zákon, zejména § 35 – užití díla v rámci občanských a náboženských obřadů, v rámci školních představení a užití díla školního a § 60 – školní dílo;
- beru na vědomí, že Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava (dále jen VŠB-TUO) má právo nevýdělečně, ke své vnitřní potřebě, bakalářskou práci užít (§ 35 odst. 3);
- souhlasím s tím, že bakalářská práce bude v elektronické podobě archivována v Ústřední knihovně VŠB-TUO a jeden výtisk bude uložen u vedoucího bakalářské práce. Souhlasím s tím, že bibliografické údaje o bakalářské práci budou zveřejněny v informačním systému VŠB-TUO;
- bylo sjednáno, že s VŠB-TUO, v případě zájmu z její strany, uzavřu licenční smlouvu s oprávněním užít dílo v rozsahu § 12 odst. 4 autorského zákona;
- bylo sjednáno, že užít své dílo, bakalářskou práci, nebo poskytnout licenci k jejímu využití mohu jen se souhlasem VŠB-TUO, která je oprávněna v takovém případě ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které byly VŠB-TUO na vytvoření díla vynaloženy (až do jejich skutečné výše).

V Ostravě dne 4.5.2016



jméno a příjmení studenta

Seznam příloh

Příloha č. 1: Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2010.

Příloha č. 2: Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2011.

Příloha č. 3: Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2012.

Příloha č. 4: Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2013.

Příloha č. 5: Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2014.

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavený k 31.12.2010
(v tis. Kč)

účetní jednotky: Gymnázium a Střední odborná škola, Orlová-Lutyně, příspěvková organizace
idlo: Masarykova 1313
735 14 Orlová-Lutyně
rávní forma: příspěvková organizace
jednot činnosti: 802100
Č: 62331540

číslo položky	Název položky	BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
		1	2	3	4	1	2	3	4
		Synte- tický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Synte- tický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost
A. NÁKLADY CELKEM			38 269		959				
I. Náklady z činnosti			38 253		959				
1.	Spotřeba materiálu	501	673		35				
2.	Spotřeba energie	502	1 792		524				
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503							
4.	Prodané zboží	504							
5.	Opravy a udržování	511	940						
6.	Cestovné	512	198						
7.	Náklady na reprezentaci	513							
8.	Ostatní služby	518							
9.	Mzdové náklady	521	949		29				
11.	Zákoné sociální pojištění	524	22 958		231				
12.	Jiné sociální pojištění	525	7 743		73				
13.	Zákoné sociální náklady	527	596		2				
14.	Jiné sociální náklady	528	55						
15.	Daň silniční	531							
16.	Daň z nemovitostí	532							
17.	Jiné daně a poplatky	538							
19.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	1						
20.	Jiné pokuty a penále	542							
21.	Dary	543							
22.	Prodaný materiál	544							
23.	Manka a škody	547							
24.	Tvorba fondů	548							
25.	Opisys dlouhodobého majetku	551	2 094		64				
26.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého nehmotného majetku	552							

Č: 62331540
ymázium a SOŠ

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v tis. Kč)
sestavený k 31.12.2010

I slo ložky	Název položky	BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
		Synte tický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	1	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	1	4
27.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého hmotného majetku	553							
28.	Prodané pozemky	554							
29.	Tvorba a zúčtování rezerv	555							
30.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556							
31.	Náklady z odepsaných pohledávek	557							
32.	Ostatní náklady z činnosti	549	254	1					
II. Finanční náklady			16						
2.	Úroky	562							
3.	Kurzové ztráty	563							
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564							
5.	Ostatní finanční náklady	569	16						
III. Náklady na nezpochybnitelné nároky na prostředky státního rozpočtu, rozpočtů územních samosprávných celků a státních fondů									
1.	Náklady na nároky na prostředky státního rozpočtu	571							
2.	Náklady na nároky na prostředky rozpočtů územních samosprávných celků	572							
4.	Náklady na ostatní nároky	574							

Číslo: 62331540
ymárium a SOŠ

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v tis. Kč)
sestavený k 31.12.2010

		1	2	3	4
číslo položky	Název položky	Syntetický účet	BĚŽNÉ OBDOBÍ	Hospodářská činnost	MINULÉ OBDOBÍ
B. VÝNOSY CELKEM			38 199	1 172	
I. Výnosy z činnosti			673	1 172	
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601			
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	113	143	
3.	Výnosy z pronájmu	603	22	1 029	
4.	Výnosy z prodaného zboží	604			
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609			
9.	Změna stavu nedokončené výroby	611			
10.	Změna stavu polotovarů	612			
11.	Změna stavu výrobků	613			
12.	Změna stavu ostatních zásob	614			
13.	Aktivace materiálu a zboží	621			
14.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	622			
15.	Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku	623			
16.	Aktivace dlouhodobého hmotného majetku	624			
17.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641			
18.	Jiné pokuty a penále	642			
19.	Výnosy z odepsaných pohledávek	643			
20.	Výnosy z prodeje materiálu	644			
21.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645			
22.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646			
23.	Výnosy z prodeje pozemků	647			
24.	Čerpání fondů	648	369		
25.	Ostatní výnosy z činnosti	649	169		
II. Finanční výnosy			23		
2.	Úroky	662	22		
3.	Kurzové zisky	663			
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664			
6.	Ostatní finanční výnosy	669	1		

Č: 62331540
ymázium a SOŠ

Výkaz zisku a ztráty
PRÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v tis. Kč)
sestavený k 31.12.2010

číslo položky	Název položky	BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ		
		Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
IV. Výnosy z nezpochybnitelných nároků na prostředky státního rozpočtu, rozpočtů územních samosprávných celků a státních fondů			37 503			

1. Výnosy z nároků na prostředky státního rozpočtu 671 37 503
2. Výnosy z nároků na prostředky rozpočtů územních samosprávných celků 672
3. Výnosy z nároků na prostředky státních fondů 673
4. Výnosy z ostatních nároků 674

VI. Výsledek hospodaření

1. Výsledek hospodaření před zdaněním 591 -70 213
2. Daň z příjmů 595 2 8
3. Dodatečně odvozy daně z příjmů -72 205
4. Výsledek hospodaření po zdanění

Okamžik sestavení: 27.01.2011 10:57:17

Podpisový záznam:



Gymázium a Speciální odborná škola
Ořov-Lupyň, příspěvková organizace
Masarykova tř. 1313, 736 14 Ořov-Lupyň
IČO: 62331540

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavený k 31.12.2011
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Název účetní jednotky: Gymnázium a Střední odborná škola, Orlová-Lutyně, příspěvková organizace
 Sídlo: Masarykova 1313
 735 14 Orlová-Lutyně
 Právní forma: příspěvková organizace
 Předmět činnosti: 802100
 IČ: 62331540

číslo pol.	Název položky	SU	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM			40 383 975,69	1 040 211,80	38 269 000,00	959 000,00
I. Náklady z činnosti			40 343 370,69	1 040 211,80	38 253 000,00	959 000,00
1.	Spotřeba materiálů	501	1 203 860,23	15 074,00	673 000,00	35 000,00
2.	Spotřeba energie	502	1 496 143,31	586 903,00	1 792 000,00	524 000,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Opravy a udržování	511	3 851 962,86		940 000,00	
6.	Cestovné	512	212 663,16		198 000,00	
7.	Náklady na reprezentaci	513				
8.	Ostatní služby	518	1 105 159,03	30 366,00	949 000,00	29 000,00
9.	Mzdové náklady	521	22 256 291,00	268 855,00	22 958 000,00	231 000,00
11.	Zákonné sociální pojištění	524	7 620 419,10	77 727,80	7 743 000,00	73 000,00
12.	Jiné sociální pojištění	525				
13.	Zákonné sociální náklady	527	315 098,00	1 217,00	596 000,00	2 000,00
14.	Jiné sociální náklady	528	69 837,00		55 000,00	
15.	Daň silniční	531				
16.	Daň z nemovitostí	532				
17.	Jiné daně a poplatky	538	620,00		1 000,00	
19.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
20.	Jiné pokuty a penále	542				
21.	Dary	543				
22.	Prodaný materiál	544				
23.	Manka a škody	547				
24.	Tvorba fondů	548				
25.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	2 110 901,00	60 069,00	2 094 000,00	64 000,00
26.	Zůstatková cena prodaného dlouhod. nehm. majetku	552				
27.	Zůstatková cena prodaného dlouhod. hm. majetku	553				
28.	Prodané pozemky	554				
29.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
30.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
31.	Náklady z odepsaných pohledávek	557				
32.	Ostatní náklady z činnosti	549	100 416,00		254 000,00	1 000,00
II. Finanční náklady			40 605,00		16 000,00	
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	21 255,42			
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569	19 349,58		16 000,00	
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady ústředních rozpočtů na transfery	571				
2.	Náklady územních rozpočtů na transfery	572				

IČ: 62331540

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium a SOŠ

sestavený k 31.12.2011

			1	2	3	4
číslo pol.	Název položky	SU	BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM			40 315 366,51	1 175 985,90	38 199 000,00	1 172 000,00
I. Výnosy z činnosti			2 287 132,40	1 175 985,90	673 000,00	1 172 000,00
	1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
	2. Výnosy z prodeje služeb	602	54 433,00	162 496,00	113 000,00	143 000,00
	3. Výnosy z pronájmu	603	16 800,00	1 013 489,90	22 000,00	1 029 000,00
	4. Výnosy z prodaného zboží	604				
	8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
	9. Změna stavu nedokončené výroby	611				
	10. Změna stavu polotovarů	612				
	11. Změna stavu výrobků	613				
	12. Změna stavu ostatních zásob	614				
	13. Aktivace materiálu a zboží	621				
	14. Aktivace vnitroorganizačních služeb	622				
	15. Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku	623				
	16. Aktivace dlouhodobého hmotného majetku	624				
	17. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
	18. Jiné pokuty a penále	642				
	19. Výnosy z odepsaných pohledávek	643	945,00			
	20. Výnosy z prodeje materiálu	644				
	21. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
	22. Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646				
	23. Výnosy z prodeje pozemků	647				
	24. Čerpání fondů	648	2 095 513,40		369 000,00	
	25. Ostatní výnosy z činnosti	649	119 441,00		169 000,00	
II. Finanční výnosy			39 783,21		23 000,00	
	2. Úroky	662	22 327,82		22 000,00	
	3. Kurzové zisky	663	17 455,39			
	4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
	6. Ostatní finanční výnosy	669			1 000,00	
IV. Výnosy z transferů			37 988 450,90		37 503 000,00	
	1. Výnosy ústředních rozpočtů z transferů	671				
	2. Výnosy územních rozpočtů z transferů	672	37 988 450,90		37 503 000,00	
VI. Výsledek hospodaření						
	1. Výsledek hospodaření před zdaněním		-68 609,18	135 774,10	-70 000,00	213 000,00
	2. Daň z příjmů	591			2 000,00	8 000,00
	3. Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
	4. Výsledek hospodaření po zdanění		-68 609,18	135 774,10	-72 000,00	205 000,00

Okamžik sestavení: 23.01.2012 14:15:26

Podpisový záznam:

[Podpis]
 Gymnázium a Střední odborná škola
 Orlová-Lutyně, příspěvková organizace
 Masarykova tř. 1313, 735 14 Orlová-Lutyně
 IČO: 62331540

-4-

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavený k 31.12.2012

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 25.01.2013 09:24:57

Název účetní jednotky: Gymnázium a Střední odborná škola, Orlová-Lutyně, příspěvková organizace

Sídlo: Masarykova 1313

735 14 Orlová-Lutyně

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: 802100

IČ: 62331540

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM			34 153 797,05	939 998,45	40 383 975,69	1 040 211,80
I. Náklady z činnosti			34 148 954,04	927 301,95	40 343 370,69	1 040 211,80
1.	Spotřeba materiálu	501	443 217,20	18 721,40	1 203 860,23	15 074,00
2.	Spotřeba energie	502	1 661 367,65	434 221,05	1 496 143,31	586 903,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	847 037,40		3 851 962,86	
9.	Cestovné	512	176 106,41		212 663,16	
10.	Náklady na reprezentaci	513				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 250 925,58	28 215,00	1 105 159,03	30 366,00
13.	Mzdové náklady	521	20 074 806,00	302 911,00	22 256 291,00	268 855,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	6 611 791,00	77 834,00	7 620 419,10	77 727,80
15.	Jiné sociální pojištění	525	85 744,00	912,00		
16.	Zákonné sociální náklady	527	283 544,30	2 275,00	315 098,00	1 217,00
17.	Jiné sociální náklady	528	7 518,00		69 837,00	
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538	4 780,00		620,00	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	2 111 508,50	62 212,50	2 110 901,00	60 069,00
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	534 835,00			
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	55 773,00		100 416,00	

IČ: 62331540

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium a SOŠ

sestavený k 31.12.2012

		1		2		3		4	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ						
			BĚŽNÉ			MINULÉ			
			Hlavní činnost		Hospodářská činnost	Hlavní činnost		Hospodářská činnost	
II. Finanční náklady			4 619,51				40 605,00		
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561							
2.	Úroky	562							
3.	Kurzové ztráty	563	4 619,51				21 255,42		
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564							
5.	Ostatní finanční náklady	569					19 349,58		
III. Náklady na transfery									
1.	Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery	571							
2.	Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery	572							
V. Daň z příjmů			223,50		12 696,50				
1.	Daň z příjmů	591	223,50		12 696,50				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595							

IČ: 62331540

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium a SOŠ

sestavený k 31.12.2012

sestavěný k 31.12.2012

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM			33 866 119,15	1 227 676,35	40 315 366,51	1 175 985,90
I. Výnosy z činnosti			1 008 838,88	1 227 676,35	2 287 132,40	1 175 985,90
1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků			601			
2. Výnosy z prodeje služeb			602	42 731,00	248 455,50	54 433,00
3. Výnosy z pronájmu			603	40 575,00	979 220,85	16 800,00
4. Výnosy z prodaného zboží			604			
8. Jiné výnosy z vlastních výkonů			609			
9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení			641			
10. Jiné pokuty a penále			642			
11. Výnosy z vyřazených pohledávek			643	2 100,00		945,00
12. Výnosy z prodeje materiálu			644	116,00		
13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku			645			
14. Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků			646			
15. Výnosy z prodeje pozemků			647			
16. Čerpání fondů			648	883 211,38		2 095 513,40
17. Ostatní výnosy z činnosti			649	40 105,50		119 441,00
II. Finanční výnosy			29 711,96		39 783,21	
1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů			661			
2. Úroky			662	17 831,96		22 327,82
3. Kurzové zisky			663	11 880,00		17 455,39
4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou			664			
6. Ostatní finanční výnosy			669			
IV. Výnosy z transferů			32 827 568,31		37 988 450,90	
1. Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů			671			
2. Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů			672	32 827 568,31		37 988 450,90
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ						
1. Výsledek hospodaření před zdaněním			-287 454,40	300 374,40	-68 609,18	135 774,10
2. Výsledek hospodaření běžného účetního období			-287 677,90	287 677,90	-68 609,18	135 774,10

Podpisový záznam:

Gymnázium a Střední odborná škola
Orlová-Lutyně, příspěvková organizace
Masarykova tř. 1313, 735 14 Orlová-Lutyně
IČO: 62331540

NÁSLEDNÁ ŘÍDÍCÍ KONTROLA
byla provedena dne: 29.1.2013
kontrolovaný úsek: Finanční
kontrolu provedl - podpis: [podpis]

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavený k 31.12.2013

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 30.01.2014 07:51:49

Název účetní jednotky: Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace

Sídlo: Masarykova 1313

735 14 Orlová-Lutyně

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: 802100

IČ: 62331540

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM			47 374 991,53	1 110 756,13	34 153 797,05	939 998,45
I. Náklady z činnosti			47 332 101,99	1 082 636,13	34 148 954,04	927 301,95
1.	Spotřeba materiálu	501	1 807 510,82	57 918,13	443 217,20	18 721,40
2.	Spotřeba energie	502	2 346 218,60	445 724,30	1 661 367,65	434 221,05
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	1 757 539,82		847 037,40	
9.	Cestovné	512	231 082,00		176 106,41	
10.	Náklady na reprezentaci	513				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	2 318 880,21	28 193,60	1 250 925,58	28 215,00
13.	Mzdové náklady	521	25 119 894,00	354 895,00	20 074 806,00	302 911,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	7 996 189,00	97 883,00	6 611 791,00	77 834,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	99 429,00	1 263,00	85 744,00	912,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	402 566,60	1 880,00	283 544,30	2 275,00
17.	Jiné sociální náklady	528			7 518,00	
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538	3 370,00		4 780,00	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542	141 600,00			
24.	Dary	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547	20 000,00			
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	3 078 368,00	92 904,00	2 111 508,50	62 212,50
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 849 481,01	1 975,10	534 835,00	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	159 972,93		55 773,00	
II. Finanční náklady			42 889,54		4 619,51	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	42 889,54		4 619,51	
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				

IČ: 62331540

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium a OA Orlová

sestavěný k 31.12.2013

			sestavěny k 31.12.2013			
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
III. Náklady na transfery						
	1. Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery	571				
	2. Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
				28 120,00	223,50	12 696,50
	1. Daň z příjmů	591				
	2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595		28 120,00	223,50	12 696,50

IČ: 62331540

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

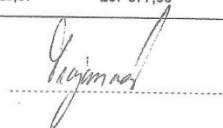
Gymnázium a OA Orlová

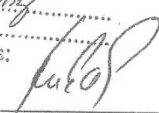
sestavený k 31.12.2013

sestavený k 31.12.2013

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM			47 179 330,83	1 437 982,00	33 866 119,15	1 227 676,35
I. Výnosy z činnosti			2 984 537,39	1 437 982,00	1 008 838,88	1 227 676,35
1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků			601			
2. Výnosy z prodeje služeb			602	1 190 184,00	259 472,50	42 731,00
3. Výnosy z pronájmu			603	71 905,00	1 178 509,50	40 575,00
4. Výnosy z prodaného zboží			604			
8. Jiné výnosy z vlastních výkonů			609			
9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení			641			
10. Jiné pokuty a penále			642			
11. Výnosy z vyřazených pohledávek			643	2 200,00		2 100,00
12. Výnosy z prodeje materiálu			644	38,00		116,00
13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku			645			
14. Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků			646			
15. Výnosy z prodeje pozemků			647			
16. Čerpání fondů			648	1 666 516,26		883 211,38
17. Ostatní výnosy z činnosti			649	53 694,13		40 105,50
II. Finanční výnosy			38 188,47		29 711,96	
1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů			661			
2. Úroky			662	21 539,48		17 831,96
3. Kurzové zisky			663	16 648,99		11 880,00
4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou			664			
6. Ostatní finanční výnosy			669			
IV. Výnosy z transferů			44 156 604,97		32 827 568,31	
1. Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů			671			
2. Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů			672	44 156 604,97		32 827 568,31
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ						
1. Výsledek hospodaření před zdaněním			-195 660,70	355 345,87	-287 454,40	300 374,40
2. Výsledek hospodaření běžného účetního období			-195 660,70	327 225,87	-287 677,90	287 677,90

Podpisový záznam:



NÁSLEDNÁ ŘÍDÍCÍ KONTROLA
byla provedena dne: 3.1.2014
kontrolovaný úsek:
.....
kontrolu provedl - podpis: 

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavený k 31.12.2014

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 03.02.2015 08:16:47

Název účetní jednotky: Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace

Sídlo: Masarykova 1313

735 14 Orlová-Lutyně

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: 802100

IČO : 62331540

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM			58 581 705,85	1 227 692,81	47 374 991,53	1 110 756,13
I. Náklady z činnosti			58 576 467,89	1 227 312,81	47 332 101,99	1 082 636,13
	1. Spotřeba materiálu	501	3 529 756,44	85 433,51	1 807 510,82	57 918,13
	2. Spotřeba energie	502	2 914 219,74	426 261,40	2 346 218,60	445 724,30
	3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
	4. Prodané zboží	504				
	5. Aktivace dlouhodobého majetku	506				
	6. Aktivace oběžného majetku	507				
	7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
	8. Opravy a udržování	511	2 233 643,30	2 183,00	1 757 539,82	
	9. Cestovné	512	239 642,00		231 082,00	
	10. Náklady na reprezentaci	513				
	11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
	12. Ostatní služby	518	3 440 346,01	30 312,90	2 318 880,21	28 193,60
	13. Mzdové náklady	521	28 020 362,00	452 473,00	25 119 894,00	354 895,00
	14. Zákonné sociální pojištění	524	9 035 258,00	133 090,00	7 996 189,00	97 883,00
	15. Jiné sociální pojištění	525	114 693,00	1 703,00	99 429,00	1 263,00
	16. Zákonné sociální náklady	527	362 313,49	3 915,00	402 566,60	1 880,00
	17. Jiné sociální náklady	528				
	18. Daň silniční	531				
	19. Daň z nemovitostí	532				
	20. Jiné daně a poplatky	538	1 120,00		3 370,00	
	22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
	23. Jiné pokuty a penále	542			141 600,00	
	24. Dary a jiná bezúplatná předání	543				
	25. Prodaný materiál	544				
	26. Manka a škody	547			20 000,00	
	27. Tvorba fondů	548				
	28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	3 737 309,00	91 941,00	3 078 368,00	92 904,00
	29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
	30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
	31. Prodané pozemky	554				
	32. Tvorba a zúčtování rezerv	555				
	33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
	34. Náklady z vyřazených pohledávek	557	930,00			
	35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	4 859 378,91		1 849 481,01	1 975,10
	36. Ostatní náklady z činnosti	549	87 496,00		159 972,93	
II. Finanční náklady			2 747,27		42 889,54	
	1. Prodané cenné papíry a podíly	561				
	2. Úroky	562				
	3. Kurzové ztráty	563	2 747,27		42 889,54	
	4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
	5. Ostatní finanční náklady	569				

IČ: 62331540

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium a OA Orlová

sestavený k 31.12.2014

			sestavený k 31.12.2014			
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
III. Náklady na transfery						
	1. Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery	571				
	2. Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
			2 490,69	380,00		28 120,00
	1. Daň z příjmů	591	2 490,69	380,00		28 120,00
	2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

IČ: 62331540

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

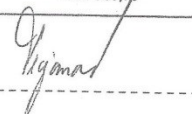
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium a OA Orlová

sestavený k 31.12.2014

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM			58 567 960,49	1 437 821,60	47 179 330,83	1 437 982,00
I. Výnosy z činnosti			4 776 034,40	1 437 821,60	2 984 537,39	1 437 982,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	2 799 541,00	1 157 216,10	1 190 184,00	259 472,50
3.	Výnosy z pronájmu	603		280 605,50	71 905,00	1 178 509,50
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	2 400,00		2 200,00	
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	173,00		38,00	
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	1 952 145,10		1 666 516,26	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	21 775,30		53 694,13	
II. Finanční výnosy			203 245,61		38 188,47	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	17 222,46		21 539,48	
3.	Kurzové zisky	663	23 804,75		16 648,99	
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669	162 218,40			
IV. Výnosy z transferů			53 588 680,48		44 156 604,97	
1.	Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	53 588 680,48		44 156 604,97	
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		-11 254,67	210 508,79	-195 660,70	355 345,87
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		-13 745,36	210 128,79	-195 660,70	327 225,87

Podpisový záznam:



Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová
příspěvková organizace,
Masarykova tř. 1313
735 14 Orlová - Lutyně
IČO: 62331540
-8-